

ОШ „Младост“
Нови Београд
Број 1135-26
15.9.2026.

Извештај о реализацији Годишњег плана
рада школе на крају школске 2025/2026.
године

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе на крају школске 2025/26. године.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2025/2026.године, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом фискултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом.

Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

Током школске 2025/26. године реализован је значајан број активности усмерених на унапређење материјално-техничких услова рада и боравка ученика и запослених у школи. Спроведене су бројне санације, набавке и донације које су допринеле подизању квалитета наставног процеса и укупног школског окружења.

Замењена су врата на појединим кабинетима за предметну наставу, реновиран је наставнички тоалет. Набављене су нове школске табле и пречишћивачи ваздуха, чиме су побољшани услови за извођење наставе и боравак у затвореном простору.

Школа је опремљена новим школским и канцеларијским намештајем, као и савременом ИКТ опремом – лаптоповима и десктоп рачунарима. Значајну подршку у опремању школе пружиле су Рајфајзен банка и Ерсте банка кроз донације намештаја. Такође, обезбеђени су штампачи за потребе библиотеке, наставе математике и учитеља.

У кабинету за Технику и технологију постављене су панел завесе, а набављена су и нова наставна средства за предмете Физичко и здравствено васпитање и Техника и технологија.

Захваљујући подршци Фондације „Богдан Богдановић“, у школском дворишту успешно је обновљен кошаркашки терен, чиме су ученици добили савремен и безбедан простор за спортске активности и рекреацију. Постојеће школско игралиште је реновирано и опремљено квалитетном спортском подлогом која испуњава највише стандарде, обезбеђујући оптималне услове за игру и тренинг. Постављени су нови, стабилни кошеви чија конструкција гарантује сигурност, док су стубови заштићени специјалним облогама како би се додатно повећала безбедност деце током боравка на терену. Обновљени спортски простор представља значајан допринос унапређењу услова за физичко и здравствено васпитање, развој спортског духа и подстицање здравих животних навика код ученика.

Све наведене активности значајно су допринеле побољшању услова рада, безбедности и комфора ученика и запослених, као и унапређењу квалитета наставног и васпитно-образовног процеса.

Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравка и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. Укупан број наставног особља у шк. 2025/2026. је 66 од тога наставника у разредној настави 26, наставника у предметној настави 40 и 2 васпитача. Поред тога у школи су радила 4 стручна сарадника са високом стручном спремом.

Ненаставно особље школе су чинили 1 директор са високом стручном спремом, 1 помоћник директора са докторатом, 1 секретар са специјализацијом, 1 шеф рачуноводства са вишом стручном спремом, са средњом стручном спремом 1 административни радник, 1 кувар и 1 домар, 10 спремачица са основним образовањем.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

У шк. 2025/2026. години формирано је 39 одељење, од тога 20 одељења млађих разреда и 19 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 136 ученика

Други разред 138 ученика

Трећи разред 126 ученика

Четврти разред 127 ученика

УКУПНО: 527 ученика

Пети разред 146 ученика

Шести разред 136 ученика

Седми разред 124 ученика

Осми разред 108 ученика

УКУПНО: 514 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1041 ученика

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

Школска 2025/26. година почела је 1.9.2025. године у складу са Календаром образовно – васпитног рада основне школе.

Модел наставе – у току школске 2025/2026. године настава се одвијала непосредно у школи. Кабинетска настава организована је из свих предмета. Часови су трајали 45 минута.

Један од начина подршке ученицима је био постављање наставног материјала на платформи Microsoft Teams (повремено и по потреби) преко које је била олакшана комуникација између наставника и ученика.

Реализовани су иницијални тестови и извршено је упоређивање резултата. Наставници су разменили искуства на основу урађених анализа иницијалног теста и разматрано је како ученицима додатно приближити градиво које им је представљало највећи проблем на тесту. Наставници су пружали додатну подршку свим ученицима свих разреда на часовима додатне и допунске наставе. На допунску наставу су могли да долазе сви ученици који су сматрали да им је потребна додатна помоћ. Родитељи су могли да виде термине допунске и додатне наставе у електронском дневнику. Родитељи ученика који не долазе на допунску наставу су информисани о томе од стране предметних наставника путем електронског дневника у рубрици за активности ученика.

Предметни наставници који предају ученицима који прате наставу по ИОП – у су изнели примењене методе и начин рада. Сваки наставник прилаже извештај рада дефектологу школе уз коментар у коме је дата мера за даљи рад у циљу побољшања рада са учеником. Ученици Миликић Марко VI-2 и Шеовац Вељко VI-2 похађају наставу математике по ИОПу3 програму за шести разред код наставнице Драгана Зелић. Ученици су јако успешни у раду по овом програму.

Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала изборне предмете верску наставу и грађанско васпитање, као и слободне активности.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следећи програми слободних активности: сачувајмо нашу планету, вежбањем до здравља и цртање, сликање, вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: медијска писменост, музиком кроз живот, чувари природе и цртање, сликање, вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: моја животна средина, вредности и врлине као компас за живот, филозофија са децом, уметност.

У шк. 2025/26. години наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 17010 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 22076 часова, што је укупно 39086 часова редовне наставе.

Упис/испис ученика

У шк. 2025/2026. године уписано је 10 ученика, а исписано 17 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, остале активности

Током школске 2025/2026. године реализован је већи број васпитно-образовних, културних, спортских и едукативних активности које су имале за циљ подстицање свестраног развоја ученика, унапређивање социјалних вештина, неговање здравих стилова живота као и упознавање са правима и безбедношћу деце.

Активности које су обележиле одељењско веће првог разреда:

- ✚ на часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада обележавање "Дечје недеље";
- ✚ обележен је „Међународни дан толеранције“, „Међународни дан људских права“ и "Европска недеља кодирања";
- ✚ стручна усавршавања учитеља првог разреда на семинарима и вебинарима;
- ✚ међуодељењске посете часовима;

- ✚ сарадња и посете часовима одељењског старешине и радионице педагога Ане Србљан;
- ✚ часове редовне наставе посетила је педагог Ана Србљан и психолог Исидора Стојановић;
- ✚ акција Црвеног крста – Један пакетић, пуно љубави;
- ✚ ученици су у октобру посетили позориште "Пинокио" и гледали представу "Снежана и седам патуљака", док су у децембру гледали представу "Барони макарони";
- ✚ одржани су и часови у библиотеци у сарадњи са библиотекарском Тањом Марсенић;
- ✚ крајем децембра одржан је школски базар где су ученици продавали украсе и друге новогодишње ствари које су правили на часовима ликовне културе и у продуженом боравку;
- ✚ новогодишњи празници су обележени украшавањем учионица и разменом поклона у игри „Тајни пријатељ“ ;
- ✚ обележавање школске славе Свети Сава и прављење паноя са његовим ликом;
- ✚ обележавање Дана ружичастих мајица;
- ✚ обележавање Дана матерњег језика;
- ✚ обележавање Дана здравља;
- ✚ обележавање Дана загрљаја;
- ✚ одржана је Хуманитарно-еколошка акција “Баци нешто лепо” ;
- ✚ посета позоришту Пан-театар, представа “Мала сирена” ;
- ✚ обележавање Ускршњих празника;
- ✚ стручна усавршавања учитеља на семинарима и вебинарима;
- ✚ дана 4.5.2026. у сарадњи са туристичком агенцијом „Зора турс“ изведена је настава у природи за ученике првог разреда (1/1, 1/2, 1/3) у хотелу “Златарски златник” на Златару;
- ✚ дана 27.5.2026. реализована је једнодневна екскурзија (Етно село Америх и планина Космај) ;
- ✚ приредба за свечани пријем првака у реализацији већа 1. разреда предвиђена је крајем августа месеца.

Активности које су обележиле одељењско веће другог разреда:

- ✚ одељења су учествовала у пројектима Црвеног крста "Трка за срећније детињство" и "Један пакетић много љубави";
- ✚ ученици су присуствовали презентацијама бројних спортских клубова;
- ✚ у свим одељењима обележена је Дечја недеља разним занимљивим активностима;
- ✚ посета позоришту „Пинокио“, ученици су гледали две представе;
- ✚ са ученицима је реализован час роботике у сарадњи са Дечијим иновативним центром;

- ✚ учествовано је на Новогодишњем базару –продаване су ствари које су деца направила у продуженом боравку и на часовима ликовне културе;
 - ✚ одржане су и одељењске приредбе и игре „Тајни пријатељ“ , поводом прославе Нове године;
 - ✚ заједничке провере знања на нивоу Разредног већа, посете часова педагога Ане Србљан и психолога Исидоре Стојановић;
 - ✚ одељење 2-3 имало је радионицу са логопедом и сарадњу са ученицима првог разреда у оквиру предмета дигитални свет;
 - ✚ одељење 2-4 имало је низ изложби ликовних радова, као и интерактивну изложбу паметних фасцикли на тему „Бринемо о себи“ као и посету Музеју афричке уметности. Учествовали су и у сминању емисије „Галилео“(Прва ТВ);
 - ✚ у одељењу 2-5 је организован одељењски пројекат "Вуково перо". Циљ пројекта је било кориговање рукописа и усавршавање технике лепог писања. Ученица Анна Ковбасниан је освојила треће место на Ликовном конкурс Пријатеља деце Новог Београда.
-
- ✚ реализована је настава у природи , на Копаонику;
 - ✚ реализован је излет Мали Дунав-Винча-Смедерево;
 - ✚ посета позоришта "Пан театар " ;
 - ✚ учествовање на такмичењу Мислиша;15 ученика је награђено или похваљено;
 - ✚ учешће на манифестацији Читалачка значка- награде је освојило 27 ученика;
 - ✚ шетња до Саве;
 - ✚ реализација одељењских приредби;
 - ✚ одељење 2-1 је учествовало у пројекту Ерасмус плус , радионице - како препознати дискриминацију;
 - ✚ одељење 2-3 посета Народне библиотеке и дружења са писцима;
 - ✚ у часопису Светосавско звонце објављени су ликовни радови и награде је добило 9 ученика;
 - ✚ на Општинском такмичењу „Песнице народа мог“ ученик Анђелковић Лука 2-4, освојио је 2. место;
 - ✚ на такмичењу „Мислиша“ похвале су добили: Анђелковић Лука, Теофиловић Теодора и Ћуђузовић Симеон. Другу награду освојио је Шмигић Марко;
 - ✚ на такмичењу „Кенгур без граница“ похвале су добили: Дубак Лена, Теофиловић Теодора и Дебељачки Нина. Другу награду је освојио Марјановић Коста. На финалном такмичењу „Кенгур без граница“ трећу награду освојио је Марјановић Коста;
 - ✚ ученици су учествовали на манифестацији „Новобеоградски дани породице“;
 - ✚ у одељењу 2-5 је организован одељењски пројекат "Књига на дар". Циљ пројекта је био популарисање читања и награђивање свих ученика нашег одељења за остварене успехе током школске године. Деца су на поклон добила књигу издавача Креативног центра: “Тајанствена авантура са Старим Словенима“;

- ✚ на приредби уприличеној поводом завршетка школске године организована је Свечана академија у оквиру које су деца су добила дипломе за учешће на Манифестацији „Читалачка значка“, такмичењу „Мислиша“ и Ликовном конкурс часописа „Мали витез“.

Активности које су обележиле одељењско веће трећег разреда:

- ✚ Ученици трећег разреда су учествовали у „Трци за срећније детињство“ и у акцији „Један пакетић-много љубави“, у организацији Црвеног крста, као и на Новогодишњем базару;
- ✚ Посете часовима од стране педагога Ане Србљан;
- ✚ Радионице педагога школе Ане Србљан на тему пријатељства;
- ✚ Посета позоришта „Душко Радовић“ (представа „Авантуре Синги Лумбе“);
- ✚ Одељење 3/5 је организовало и Јесењу радионицу са родитељима за уређење школског паноя и Прављење туршије;
- ✚ Одељење 3/1 је имало новогодишњу приредбу и заједно са одељењем 3/4 организовало и новогодишњи маскенбал;
- ✚ Успешна сарадња са педагогом школе Аном Србљан и дефектологом школе Иваном Цијановић.
- ✚ Реализована је настава у природи – Сокобања;
- ✚ једнодневна екскурзија – Јагодина, Свилајнац. Све је прошло у најбољем реду. Реализоване су две посете позоришту „Душко Радовић“ (једна у првом, једна у другом полугодишту).
- ✚ 3-1 Посета биоскопу "Синеплекс Делта Сити", гледање филма "Давид". По раније направљеном договору, за Нову годину (зарадом од Новогодишњег базара) посетили смо бископ како бисмо се почастили зарадом и створили лепе успомене. Филм "Давид" је анимирани, породични филм, комедија, са библијским елементима и складан узрасту.
- ✚ Одељење 3-4 је 29.5.26. године ишло на Научни пикник у оквиру Фестивала науке. Научни пикник се одржавао на Шумарском факултету.
- ✚ Одељење 3-5 је 22.4.26. године у организацији Banca Intese, а под покровитељством Удружења банака Србије присуствовало радионици „Дан планете Земље“.
- ✚ Дана 8. 5.26. године у оквиру активности поводом „Недеље сећања“, у школи смо одржали два часа, а затим је реализована посета фирми БРТ-БГД у Генех кули, посета видиковца „Belgrade 360 Deck“ на Кули Београд, да би на крају

присуствовали концерту у Музичкој школи Бинички, коју је похађао страдали Андрија Чикић.

- ✚ Дана 7.6.26. године организован је одлазак у Дечји културни центар поводом Међународног фестивала глумачких школа „Глумијада“ и гледање представе.
- ✚ Дана 9.6.26. године је у реализацији Филозофског факултета у Београду, смер психологије, реализовано „Истраживање значаја и разумевања емоција код деце“, у циљу ревидирања скале.

Активности које су обележиле одељењско веће четвртог разреда

- ✚ 6.10.2025. године учествовано је на 28. ревији стваралаштва деце и младих поводом Дечје недеље у Студентском граду.
- ✚ У периоду од 6. до 10. октобра 2025. године обележена је Дечја недеља, током које су организоване бројне активности. Ученици су учествовали у осликавању школског дворишта, реализоване су различите спортске активности, као и разговори о правима детета, чиме је подстакнута креативност, тимски дух и развијање свести о значају дечијих права.
- ✚ Дана 15. октобра 2025. године организована је Путујућа учионица, током које су ученици посетили Ушће, Конак кнегиње Љубице, Саборну цркву и Калемегдан. Ова активност је допринела бољем упознавању културно-историјског наслеђа Београда и повезивању наставних садржаја са непосредним искуством.
- ✚ Ученици су 18. октобра 2025. године учествовали у Новобеоградском атлетском дану, где су имали прилику да се опробају у различитим атлетским дисциплинама и развијају спортски дух, физичку спремност и међусобно поштовање.
- ✚ У циљу промоције спорта, 6. новембра 2025. године одржана је презентација одбојке и Одбојкашког клуба „Стерија“, а 27. новембра 2025. године ученици су се упознали са радом Рукометног клуба „Партизан“. Такође, 13. новембра 2025. године реализован је промотивни час кошарке „Планет баскет“, док је 19. новембра 2025. године одржана Школица спорта „Студентски град“. Све ове активности имале су за циљ мотивацију ученика за бављење спортом и развијање здравих навика.
- ✚ Посебан значај имала су предавања на тему безбедности. Предавање саобраћајне полиције на тему „Заједно и безбедно кроз детињство“ одржано је 5. новембра 2025. године, док су ватрогасци исту тему обрадили 18. новембра 2025. године. Ученици су стекли важна знања о безбедном понашању у саобраћају и у ванредним ситуацијама.
- ✚ У оквиру културних активности, 5. децембра 2025. године организована је посета Малом позоришту „Душко Радовић“, где су ученици гледали представу „Бескрајна прича“, чиме је подстакнута љубав према позоришној уметности и културном изражавању.
- ✚ Школско такмичење из математике одржано је 12. децембра 2025. године.

- ✚ У организацији Црвеног крста учествовано је у Трци за срећније детињство, у акцији "Један пакетић, пуно љубави", као и у ликовном конкурс у "Сунчана јесен живота".
- ✚ Полугодиште је заокружено организацијом и реализацијом Новогодишњег базара 26. децембра 2025. године, који је протекао у празничној атмосфери и допринео развијању заједништва, креативности и хуманости међу ученицима.
- ✚ У оквиру одељењске заједнице организована је активност "Тајни Деда Мраз" у којој су ученици размењивали поклоне.
- ✚ Обележавање школске славе Свети Сава.
- ✚ Манифестација Библиотеке града Београда *Читалачка значка*.
- ✚ Обележавање Дана планете Земље.
- ✚ Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу из математике.
- ✚ Учешће на такмичењу „Мислиша“.
- ✚ Посета биоскопу Cineplexx Delta City.
- ✚ Једнодневна екскурзија: Топола – Опленец – Аранђеловац – Орашац.
- ✚ Обележавање Дана школе.
- ✚ Рекреативна настава у Врњачкој Бањи од 1. до 7. јуна 2026. године.
- ✚ Припрема и реализација завршне приредбе.

✚ Током школске године такође је реализовано следеће:

- часови приправника који су полагали испит за лиценцу;
- стручна усавршавања учитеља четвртог разреда на семинарима и вебинарима;
- сарадња учитеља на нивоу Већа, којом је постигнуто издвајање кључних знања, наглашавање конкретних и конструктивних садржаја, а тиме постигнут максимум у квалитетној, флексибилној и рационалној настави;
- усаглашене провере знања ради уједначеног критеријума и праћења напредовања ученика и остваривања исхода;
- хоризонтално повезивање кроз међуодељењске посете часовима;
- сарадња и посете часовима одељењског старешине и радионице педагога школе Ане Србљан и психолога школе Исидоре Стојановић;
- сарадња са дефектологом школе Иваном Цијановић.

На школском такмичењу из математике учествовало је 29 ученика четвртог разреда, од којих се 6 ученика пласирало на општинско такмичење, а потом и 2 ученика на окружно такмичење. Ученик одељења IV/4 Драго Симић освојио је прво место на окружном такмичењу.

Активности које су обележиле одељењско веће петог разреда

- ✚ Ученици су се у великом броју одазвали школској акцији садње дрвећа.

- ✚ Ученици петог разреда учествовали су у прикупљању новца за Црвени крст, као и у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави“.
- ✚ Наставница енглеског језика Наташа Павловић је у одељењима 5/1, 5/2, 5/3, 5/4 током септембра месеца одржала час интегративне наставе Describing people - My Avatar (корелација са предметом Информатика и рачунарство).
- ✚ Наступ ученика петог и шестог разреда у Мађарској на такмичењу хорова где су певали и комуницирали на енглеском језику – наставница Ивана Томанић.
- ✚ Реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026. наставница Мирјана Нововић),
- ✚ Реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, 2026., наставница Мирјана Нововић).
- ✚ Организована је новогодишња прослава у Установи културе „Божидарац“ 29.12.2025.
- ✚ Учешће ученика 5. разреда у реализацији приредбе поводом школске славе Свети Сава.,
- ✚ Учешће ученика 5. разреда у реализацији приредбе поводом Дана школе.

Активности које су обележиле одељењско веће шестог разреда

- ✚ У организацији Црвеног крста учествовано је у акцији "Један пакетић, пуно љубави".
- ✚ Ученици су посетили интересантну позоришну представу "Лемба" у позоришту Пинокио.
- ✚ Реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, децембар – 2025, април, мај-2026. наставница Марта Анђелић).
- ✚ Наставница енглеског језика Марија Хајдуковић је на часовима редовне наставе радила драматизацију новогодишњих и божићних садржаја, као и писање есеја на енглеском језику.
- ✚ Пројекти о занимљивостима у земљама света, а на основу наставних јединица које су обрађиване (рад на хамеру и електронски)- наставница енглеског језика Марија Хајдуковић.
- ✚ Прослава Нове Године у установи културе "Божидар Ација".

Активности које су обележиле одељењско веће седмог разреда

- ✚ Ученици седмог разреда учествовали су у прикупљању новца за Црвени крст, као и у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави“.
- ✚ Ученици су се у великом броју одазвали школској акцији садње дрвећа.
- ✚ Реализована је посета позоришту „Пинокио“ 13.11.2025. где су ученици гледали представу „Дневник Ане Франк“.
- ✚ Организована је новогодишња прослава у Установи културе „Божидарац“ 29.12.2025.
- ✚ Три тима ученика ученика седмог разреда (12 ученика) учествује у математичком такмичењу Brainfinity, где ученици у тимовима решавају реалне проблеме користећи предности информационих технологија.
- ✚ Учешће ученика 7. разреда у реализацији приредбе поводом школске славе Свети Сава.,
- ✚ Учешће ученика 7. разреда у реализацији приредбе поводом Дана школе.
- ✚ Дана 27.5.2026. године група ученика одељења 7/2 који уче италијански јеик у пратњи наставника организовали су шетњу у Земуну и посетили италијанску посластичарницу.

Активности које су обележиле одељењско веће осмог разреда

- ✚ Ученици осмог разреда учествовали су у активностима Ћачког парламента и похађали радионице и часове на тему професионалне оријентације.
- ✚ Присуствовали су предавању које су реализовали представници Министарства унутрашњих послова на тему „Заједно и безбедно кроз детињство - матура“.
- ✚ Активно су се укључили у хуманитарне активности кроз Новогодишњи базар и прикупљање новогодишњих пакетића, као и у рад Црвеног крста.
- ✚ У оквиру културно-образовних активности организована је посета биоскопу Таквуд, где су ученици гледали филм „Хајдук у Београду“.
- ✚ Организована је новогодишња журка 29.12.2025. године, којом је обележен завршетак првог полугодишта.
- ✚ Пројекти из енглеског језика везани за граматику и вокабулар, теме у корелацији са наставом географије - природне одлике држава(наставница-Ивана Томанић).
- ✚ Реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима друге године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду,

група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026., наставница Душица Мињовић),

- ✚ Реализовани су часови из предмета Педагошка пракса са студентима мастер академских студија – Модул српска књижевност Филолошког факултета Универзитета у Београду (децембар, 2026., наставница Душица Мињовић).
- ✚ Организована је тродневна екскурзија која је одржана 01. 04. 2026. - 3. 4. 2026. на релацији Београд - Златибор - Бајина Башта - Тара - Вишеград, Република Србија, Република Српска.
- ✚ У оквиру културно-образовних активности организована је посета Малом позоришту "Душко Радовић" где су ученици гледали позоришну представу "Дечак са кофером".

Реализоване посете часовима Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Реализоване посете часовима

Математика	Злата Ступаревић	Ивана Карајовић, наставница математике је посетила часове: у одељењу 5-4: Централна симетрија - утврђивање 17.10.2025. године у одељењу 5-2: Правила дељивости – обрада 4.12.2025.године Посетила сам часове наставнице Иване Карајовић: 17.9.2025. године у одељењу 7-1: Квадрат рационалног броја – утврђивање 14.11. 2025. године у одељењу 7-3: Примена Питагорине теореме на ромб – обрада Посета часовима наставнице математике Иване Карајовић 27.3.2026.године у одељењу 7/3 (3.час Конструкција правилних многоуглова – утврђивање) и 20.5.2026. године у одељењу 7/1 (4.час Растављање полинома на чиниоце – вежбање) Наставница математике и информатике Ивана Карајовић је посетила часове 3.3.2026. годне у
------------	------------------	---

		одељењу 5/2 (5.час информатика -Scratch Координатни систем) и 8.5.2026. гоне у одељењу 5/4 (Дељење разломака – утврђивање) Студенткиње на пракси су присуствовале на 22 часа математике током маја и јуна у оквиру предмета Матодика наставе математике.
	Драгана Бадњаревић	У току првог полугодишта часу математике присуствовала је педагог школе Ана Србљан. Један час математике у 8-2 је одржала наставница математике Драгана Зелић. Одржан је један час информатике и рачунарства у 6. Математика: 11.3.2026. (8-1, 8-3) Полагање за лиценцу. 6.5.2026. (8-1) Час је одржала наставница математике Драгана Зелић. Информатика: 21.1.2026. (8-3, 8-4) Наставници Бранимир Здравковић и Драгана Бадњаревић су реализовали заједнички час на коме су присуствовале обе групе које су излагале своје пројектне задатке. 28.1.2026. (8-3, 8-4) Наставници Бранимир Здравковић и Драгана Бадњаревић су реализовали заједнички час на коме су присуствовале обе групе које су излагале своје пројектне задатке. 4.2.2026. (8-3) Час је одржао наставник информатике и рачунарства Бранимир Здравковић. 15.4.2026. (8-3) Час је одржао наставник информатике и рачунарства Бранимир Здравковић. 6.5.2026. (8-3) Час је одржала наставница Ивана Грујичић. 6.5.2026. (8-4) Час је одржала наставница Слађана Матијашевић.
	Ивана Карајовић	Посета следећих часове наставнице Злате Ступаревић:

		17.10.2025. године у одељењу 5-4: Централна симетрија - утврђивање 4.12.2025. године у одељењу 5-2: Правила дељивости – обрада Злата Ступаревић, наставница математике, посетила је часове: 17.9.2025. године у одељењу 7-1: Квадрат рационалног броја – утврђивање 14.11. 2025. године у одељењу 7-3: Примена Питагорине теореме на ромб – обрада Посета часова наставнице Злате Ступаревић: Информатика и рачунарство: 3.3.2026. године у одељењу 5-2: Scratch координатни систем Математика: 8.5.2026. године у одељењу 5-4: Дељење разломака – утврђивање Злата Ступаревић, наставница математике, посетила је следеће часове математике: 27.3.2026. године у одељењу 7-3: Конструкција правилних многоуглова – утврђивање 20.5. 2026. године у одељењу 7-1: Растављање полинома на чиниоце - вежбање Присуство часу додатне наставе у шестом разреду (11.6.), тема: Припрема за тест способности из математике за упис у седми разред Математичке гимназије, час утврђивање градива
	Драгана Зелић	Ивана Грујичић је одржала час у одељењу VI-2 (22.9.), тема: Сабирање целих бројева, час утврђивање градива Драгана Зелић је одржала час у одељењу VIII-1 (9.10.), тема: Тачка, права и раван, час утврђивање градива

		Ана Србљан педагог школе посетила час математике у одељењу VI-5 (29.10.) - тема: Припрема за први писмени задатак, час систематизација градива. Драгана Зелић је одржала час у одељењу VIII-2 (17.12.), тема: Запремина призме, час утврђивање градива Исидора Стојановић психолог школе посетила је час математике у одељењу VI-1 (31.3.) - тема: Трапез. Својства трапеза, час обраде градива. Драгана Зелић је одржала час у одељењу VIII-1 (6.5.), тема: Купа, час утврђивање градива Ивана Грујичић је одржала час у одељењу VI-1 (1.6.), тема: Исправак четвртог писменог задатка, час утврђивање градива Ана Србљан педагог школе је посетила час математике у одељењу VI-2 (27.5.) - тема: Припрема за четврти писмени задатак, час систематизација градива. Ивана Карајовић и Ивана Грујичић присуствовале су часу додатне наставе у шестом разреду (11.6.), тема: Припрема за тест способности из математике за упис у седми разред Математичке гимназије, час утврђивање градива 11.3. - у одељењима VI-1 , VI-3 и VI-5 кандидати су полагали испит за лиценцу наставника, наставне јединице „Врсте паралелограма“, час обраде градива.
	Ивана Грујичић	15.4. – одржан час у одељењу 7-3 уместо Иване Карајовић 17.4. – одржани часови у одељењима 7-1, 7-2 и 7-3 уместо Иване Карајовић 12.5. – одржан час у одељењу 7-2 уместо Иване Карајовић 13.5. – одржани часови у одељењима 7-3 и 7-1 уместо Иване Карајовић Посећен час додатне наставе келегинице Драгане Зелић. Одржан један час уместо Драгане Зелић у одељењу

		6-1.
Информатика и рачунарство	Драгана Бадњаревић и Бранимир Здравковић	10.12.2025. наставница Драгана Бадњаревић и наставник Бранимир Здравковић су одржали заједнички час у 8-3 и 8-4 из информатике и рачунарства на коме су ученици упућени у све неопходне кораке за реализацију пројектног задатка. Ученици, подељени у групе, ће имати задатак да спроведу анкету на узорку од 50 ученика и да резултате анкете статистички обраде, а резултате представе табеларно и графички у програму за обраду статистичких података. Резултате свог рада ће презентовати у дугом полугодишту.
	Бранимир Здравковић	Посета часа технике и технологије код наставника Александра Тановића у одељењу 7-4 је реализована 10.12.2025.
Физика	Снежана Ивановић	16.9.2025 Физичко и здравствено вапитање „Иницијална мерења“ 30.9.2025. Јелена Муцић 30.9.2025 Александар Тановић 30.9.2025 Славица Стајић Врачевић 16.03.2026 Слађана Матијашевић 16.03.2026 Сања Милановић 23.03.2026 Јелена Муцић
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	11.12. 2025. час српског језика и књижевности у 8/1 3.11.2025. час информатике и рачунарства у 6/3 29.10. 2025 час физике у 8/1 16.3.2026. 3. час биологије наставна јединица: Еволуција и развој екосистема 15.4.2026. 4.час физика, наставна јединица: Дејство магнетног поља на струјни проводник 26.5.2026. 4. час историја, наставна јединица: Српски народ на почетку 21 века
	Сања Милановић	22.9. 2025. час историји у 6/3 25.11. 2025 час Енглески језик у 6/3 26.11.2025. час информатике и рачунарства у 8/1 27.11. 2025 час Енглески језик у 6/3 25.2.2026. 3. час математике наставна јединица: Неједначине у вези са множењем и дељењем

		5.3.2026. 2.час Физичко и здравствено васпитање, наставна јединица: Кошарка - елементи кошаркашке игре 5.5.2026. 5. час Енглески језик , наставна јединица: If sentences 28.5.2026. 1. час физика , наставна јединица: Паскалов закон
Техника и технологија	Александар Тановић	Часу је присуствовао колега Бранимир Здравковић, у одељењу 7-4, 10.12.2025.
	Славица Стајић-Врачевић	Посета часу Технике и технологије код наставнице Слађане Матијашевић, 21.04.2026, у 8-1 током првог часа. Посета часу Технике и технологије код наставнице Сање Милановић 13.05.2026, у 6-4 током првог часа.
Географија	Драгина Цветковић	VI4 – 15.10.2025. часу географије присуствовала наставница историје Јелена Михајловић Бабић V2 – 23.10.2025. часу историје присуствовала наставница географије Драгина Цветковић VI4 – 1.4.2026. часу географије присуствовала наставница историје Јелена Михајловић Бабић V2 – 7.5.2026. часу историје присуствовала наставница географије Драгина Цветковић
	Љиљана Козомора	18.12.2025. у одељењу 7/2 била педагог школе Ана Србљан. 23.4.2026. 0. час информатика и рачунарство наставна јединица: PyGame – многоуглови 27.5.2026. 1. час технике и технологије наставница јединица: Израда макете/ модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије

Биологија	Татјана Павловић	Ученици 6.разреда у оквиру СНА “Чувари природе“ поводом Светског Дана животиња, посетили су 3.10.1025. Малу школу где су имали вршњачку едукацију на тему“Угрожене животињске врсте“
-----------	------------------	--

Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме наставе.

Припремна настава

Часови припремне наставе за предмете географија, физика, биологија и хемија су одржани од 8.6. до 12.6.2026. по утврђеном распореду часова. Одређени број часова из одређених предмета је држан и раније уз договор са ученицима. За све групе је одржано укупно по 10 часова.

Драгана Бадњаревић (математика)

У првом полугодишту на часовима редовне наставе су се анализирали и радили задаци из збирке за завршни испит за школску 2024/25. годину. Задаци су се ради из прошлогодишње збирке док нова збирка није издата због великог броја истих задатака. Ученицима се такође постављао материјал и видео лекције на платформу за учење, а доступни су им били и лнкнови на којима могли да пронађу завршне и порбне испите од прошлих година.

Такође су информисани о томе да могу да користе разне образовне софтвере за самостално вежбање и самосталну проверу математичког знања. Софтвери поред тога нуде и поступно урађена решења задатака, како би ученици могли да виде где су погрешили током рада и порвере.

У другом полуугодишту на одређеним часовима редовне, додатне и допунске наставе рађени су задаци из збирке за завршни испит за школску 2025/26. годину. Ученицима се такође постављао материјал на платформу за учење, а доступни су им били и разне софтвери за самостално вежбање. Ученици су такође кроз домаће задатке вежбали задатке из поменуте збирке, а све нејасноће су могли да отклоне на часовима допнске и додатне наставе.

Од 1. јуна до 11. јуна одржана је припремна настава за све ученике 8. разреда. За свако одељење је одржано укупно 12 часова по утврђеном распореду часова.

Одређени ученици су такође слали наставници задатке које нису знали да ураде преко платформе за учење, преко које су такође добили детаљно решене задатке.

Јелена Муцић (хемија)

Ученици који су се одлучили да на завршном испиту полажу хемију су приступили онлајн платформи Гугл учионица преко које редовно добијају материјал за учење и гугл упитнике за проверу усвојеног знања. Материјал припрема наставница хемије Јелена Муцић.

Припремна настава одржана по плану.

Биологија

10 часова припремне наставе одржао је Владимир Дурковић (стручна замена).

Математика (Драгана Зелић – 6. разред)

Припремна настава за ученике који се уписују у 7. разред Математичке гимназије је реализована у оквиру додатне наставе математике за шести разред.

Угледни и огледни часови

Математика	Ивана Карајовић, Драгана Зелић, Злата Ступаревић и Ивана Грујичић	Предавање професора Ивана Анића (3.12.2025.) је одржано за ученике V, VI, VII разреда који учествују у brainfinity изазову, на тему: „ Проблем солвинг за ученике основне школе“.
	Ивана Карајовић	9.12. 71 математика: Операције са степенима - производ и количник два степена истих основа, степен степена- часу присуствовала педагог школе Ана Србљан.
Физика	Снежана Ивановић	30.09.2025. Огледни час Трећи Њутнов закон и пројекат „ Аутомобил на ракетни погон“ У пројекту учествовали сви ученици седмог разреда. Примена Трећег Њутновог закона. У међусмени реализована финална трка где су учествовали победници свих одељења. Уручене дипломе.
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	Угледни час: „Грађевинске и пољопривредне машине – препознавање, класификација и намена“ У свим одељењима шестог разреда реализован је угледни час на коме су ученици кроз рад са слагалицама грађевинских и пољопривредних машина препознавали њихове конструктивне делове, одређивали врсту и групу машина којој припадају и објашњавали њихову намену. Након састављања слагалица, ученици су повезивали машине са радовима које изводе у грађевинарству и пољопривреди. Активност је реализована кроз сараднички рад и дискусију, чиме су ученици на занимљив и интерактиван начин утврђивали и примењивали стечена знања.

	Сања Милановић	Угледни час: „Грађевинске и пољопривредне машине – препознавање, класификација и намена“ У свим одељењима шестог разреда реализован је угледни час на коме су ученици кроз рад са слагалицама грађевинских и пољопривредних машина препознавали њихове конструктивне делове, одређивали врсту и групу машина којој припадају и објашњавали њихову намену. Након састављања слагалица, ученици су повезивали машине са радовима које изводе у грађевинарству и пољопривреди. Активност је реализована кроз сараднички рад и дискусију, чиме су ученици на занимљив и интерактиван начин утврђивали и примењивали стечена знања.
--	----------------	--

Пројекти и пројектна настава

Математика	Злата Ступаревић	Прво полугодиште - У оквиру вршњачке едукације, по 6 ученика из одељења 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4 су присуствовали часовима математике у одељењима 5-1, 5-2, 5-3 и 5-4 као асистенти наставници и помоћници ученисима у решавању задатка из области : Делљивост у скупу природних бројева (систематизација – диференциран приступ) 5.12.2025. године - Пројектни задатак: Централна симетрија, октобар 2025. године - Пројектни задатак: Израда друштвене игре Математичка табла делљивости – групни рад, новембар 2025. године - Пројектни задатак: Дрво растављања броја на производ простих чинилаца, новембар 2025. године - Пројектни задатак: Математичка Новогодишња честитка – израда честитки за продајни Новогодишњи базар, децембар 2025. године Друго полугодите Реализована су четири пројектна задатка: 1. Расподела недељног цепарца изражено разломцима и децималним бројевима

		2. Цртеж у квадратној мрежи изражен разломцима, децималним бројевима и процентима 3. Смишљање текста за два задатка уз илустрацију и решење 4. Осна симетрија у природи и грађевинарству
Драгана Бадњаревић		Прво полугодиште ПЛАТОНОВА ТЕЛА Сви ученици осмог разреда су учествовали у пројектној активности Платонова тела. Ученици су правили мреже правилних полиедара од којих су састављали моделе Платонових тела који ће бити изложени у кабинету математике. Ученици су успешно реализовали пројектну активност. ЗЛАТНИ ПРЕСЕК Сви ученици осмог разреда су учествовали у пројектној активности Златни пресек – златна спирала. Задатак ученика је био да конструишу златну спиралу, а затим да је уврсте у уметнички контекст по жељи. Ученици су били успешни и креативни. Међупредметна корелација: Постигнута је корелација са ликовном културом, а радови су истакнути на пану у кабинету математике. МАТЕМАТИЧКО САЋЕ Сви ученици осмог разреда су учествовали у пројекту Математичко саће. Ученици су имали задатак да направе правилне једнакоивичне шестостране призме од којих су саставили модел саћа. Уз моделе су правили и постере са занимљивостима везаним за саће и пчеле. Такође су правили и паное на којима су истакнуте математичке формуле и дефиниције везане за правилну шестострану призму. Једна група ученика је имала задатак да, помоћу програма за креирање графичких илустрација, направи дигитални постер саћа. Ученици су реализовали све пројектне активности у предвиђеним временским оквирима. Међупредметна корелација: Постигнута је корелација са ликовном културом, информатиком и рачунаством и биологијом. Друго полугодиште МАТЕМАТИКА ИНТЕРАКТИВНА СКЛОПИВА МРЕЖА ТЕЛА

		Ученици свих одељења осмог разреда су учествовали у креирању паметних математичких фасцикла које су садржале мреже тела које могу повлачењем канапа да се склопе у тродимензионално тело. Ученици су такође имали задатак да напишу нешто о телу које су правили и да запишу све формуле које се користе у решавању задатака, а везане су за то тело. На крају су презентovali радове на часу. Сви радови су репрезентативни и служе као наставно средство за редовну наставу математике. Ученици су радили у тимовима како би развили тимски рад и вештине организације и комуникације. Постигнута је корелација са предметима: Техника и технологија и Ликовна култура. ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО Пројектни задатак: Спровођење анкете и статистичка анализа података У другом полугодишту ученици 8. разреда су имали задатак да спроведу анкету на узорку од 50 ученика узраста од 4. до 8. разреда основне школе. Теме анкете су биле из области „Дигитална писменост“. Након спроведене анкете ученици су извршили статистичку анализу података и креирали презентације у којима су анализирали резултате анкете. Ученици су пројекат радили у групама и своје радове су презентovali на часовима информатике пред целим одељењем. Ученици су на овај начин развијали дигиталну писменост, рад у групи, организационе и комуникацијске вештине и вештине презентовања. Постигнута је корелација са предметима: Математика и Српски језик и књижевност.
	Ивана Карајовић	Прво полугодиште У оквиру вршњачке едукације, по 6 ученика из одељења 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4 су присуствовали часовима математике у одељењима 5-1, 5-2, 5-3 и 5-4 као асистенти наставници и помоћници ученисима у решавању задатка из области : Дељивост у скупу природних бројева (систематизација – диференциран приступ) 5.12.2025. године Пројектни задаци: Путовање кроз бесконачне децимале – октобар Циљеви пројекта: разликовање рационалних и ирационалних бројева на основу децималног записа, развијање креативности, повезивање наставних садржаја математике и ликовне културе кроз визуелизацију бројева. Питагорина спирала и Питагорина дрво – децембар

		Циљеви пројекта: развијање способности примене Питагорине теореме у новим и непознатим ситуацијама, подстицање креативности, интеграција математике и уметности, развијање визуелно - просторних способности кроз геометријску конструкцију, упознавање ученика са математичким облицима који се јављају у уметности и природи. Друго полугодиште Путовање кроз велике бројеве - фебруар Циљеви пројекта: записивање великих и малих бројева помоћу степена броја 10 у обичном и стандардном запису, повезивање садржаја математике са примерима из свакодневног живота. У центру свега: уметност једног троугла - март Циљеви пројекта: примена знања о значајним тачкама троугла (центар описане кружнице, центар уписане кружнице, тежиште и ортоцентар) кроз креативни и истраживачки рад, повезивање математике са уметношћу, архитектуром и дизајном. Геометријска слагалица - мај Циљеви пројекта: ученици се упознају са појмом теселације тј. како се раван може у потпуности прекрити геометријским облицима, без празнина и преклапања. Кроз истраживање и практичан рад, ученици развијају логичко мишљење, просторну представу и креативност, повезујући математичка знања са уметничким изражавањем. Круг - јун Циљеви пројекта: Развијање разумевања појма круга и његових основних елемената (центар, полупречник, пречник, обим, површина), упознавање са бројем π - његовим значењем, историјом и применом у математици и свакодневном животу, повезивање математике са реалним светом кроз примере „круга око нас“ (точкови, часовници, спорт, архитектура, ...), подстицање истраживачког рада и самосталног прикупљања информација, развијање креативности кроз визуелно представљање круга (постери, модели, презентације), подстицање логичког размишљања и повезивања различитих области (математика, историја, уметност, спорт).
	Драгана Зелић	Прво полугодиште Истраживачки задатак: Математички квиз – Цели бројеви – (10.10.)

	Пројектни задатак – Грчки алфабет - (1.11.) Групни рад – Описана и уписана кружница троугла - (5.12.) Задатак месеца – Решавање логичких задатака – реализација прво полугодиште Друго полугодиште Пројектни задатак – Математички цвет - (24.4.) Математички цвет је пројектни задатак у оквиру којег ученици конструишу цвет примењујући стечена знања и вештине из конструкција геометриских фигура, развијајући притом прецизност, креативност и способност повезивања математичких садржаја са практичним радом. Радионица – Приказ зависности међу величинама. Директно пропорционалне величине - Рад у пару У оквиру недеље сећања и заједништва ученици су задатке вежбали у паровима. Циљ рада у пару је подстицање другарства, толеранције, поштовања различитости, развијање емпатије и узајамне подршке међу ученицима - (6.5.) Задатак месеца – Решавање логичких задатака (реализација друго полугодиште) Задатак месеца је логички задатак који се објављује једном месечно на инфо табли у математичком кабинету. Задатак месеца могу да решавају сви ученици од петог до осмог разреда и своје решење треба да убаце у кутијицу која се налази на инфо табли.
Ивана Грујичић	Пројекти у петом разреду (прво полугодиште): -Математичка шума бројева - Централна симетрија - Математичка друштвена игра (дељивост бројева) - математичка честитка Пројекти у седмом разреду: -Ирационални бројеви као мозаик - Питагорина спирала - Питагорино дрво Активности у седмом разреду: -Музичка слагалица (степени) Пројекти у петом разреду (друго полугодиште):

		- Распореди џепарац (ученици су осмишљавали текстуални задатак где су имали одређену суму џепарца и онда су разломцима изражавали који део џепарца су потрошили на сладолед, улазнице, слаткише...) - Цртеж у квадратној мрежи приказан процентима, разломцима и децималним бројевима - Текстуални задаци на тему разломака и децималних бројева – илустровани и решени - Осносиметрична пахуља Пројекти у седмом разреду: - Путовање кроз велике бројеве (записивање великих и малих бројева помоћу степена броја 10, повезивање садржаја из математике са примерима из свакодневног живота) - У центру свега – уметност једног троугла (значајне тачке троугла кроз креативни и истраживачки рад, повезивање математике са уметношћу, архитектуром и дизајном) - Геометријска слагалица (ученици се упознају са појмом теселације, тј како се раван може у потпуности прекрити геометријским облицима, без празнина и преклапања)
Физика	Снежана Ивановић	Прво полугодиште 22.09.2025. Мали пројекат „ Слатка таласна машина" учествовали сви ученици осмог разреда. Из области осцилације и таласи- 03.12.2025. Мали пројекат „Направи свој динамометар" Учествовали ученици шесто разреда. Област сила и уређај мерење силе. 26.9.2025. „Ноћ истраживача" Међународна манифестација Друго полугодиште 16.03.2026 Пројекат „Поплочавање пода просторије“ Ученици шестог разреда су мерили просторије у школи, свом стану, прерачунавали површину, одлазили у продавницу керамике, бирали плочице, прорачунавали цену плочица и радова и све то презентовали. 23.03.2026. Мали пројекат „Батерија-лимун, кромпир“ Ученици осмог разреда су од кромпира или од лимуна правили батерију, повезивали струјно коло користећи прибор за тит.
X	Јелена Муцић	Прво полугодиште

	У оквиру активности самосталног педагошког саветника спроведено је истраживање међу наставницима о сарадњи школа са културно-образовним установама и њиховом утицају на образовно-васпитну праксу, а потом су обавештени чланови Наставничког већа о резултатима истраживања, како би се сарадња са овим установама и локалном заједницом додатно учврстила. У Едука зборнику Час за углед 11 је као пример добре праксе објављен интегративни пројекат „Виртуелни музеј – место сећања“, сарадња наставница Ј. Муцић и наставница В. Костић, Т. Хаџић Јововић, С. Богићевић из ОШ „Јован Дучић“. На позив Библиотекарског друштва Србије, наставница Ј. Муцић је 30.10.2025. године одржала радионицу за наставнике и библиотекаре на 68. сајму књига у Београду. Након обуке о Другом светском рату, пројекат „Које лекције не смемо никад заборавити“ које су прошле године креирале и реализовале наставнице Ј. Муцић, В. Костић, Т. Хаџић Јововић и С. Богићевић, је објављен у бази ЗУОВ „Сазнали на семинару, применили у пракси 2025“. Наставница Ј. Муцић је са колегиницом Весном Костић из ОШ „Јован Дучић“ 25.11.2025. одржала радионицу о професионалној оријентацији на „Данима каријерног вођења“ у организацији Фондације Темпус. Друго полугодиште 19.10-12.06.2026. Пројекат „Сведоци говоре, споменици памте, последице упозоравају... више од 80 година“ (Witnesses speak, monuments remember, consequences warn... more than 80 years now) је добио грант ТОЛИ Института из Њујорка и реализује се до краја школске године, а подразумева корелацију хемије (наставница Јелена Муцић ОШ "Младост"), историје, српског језика и књижевности, ликовне културе и грађанског васпитања (наставници ОШ "Јован Дучић"). У току пројекта ученици осмог разреда обе школе су неговале културу сећања истражујући прошлост својих предака, имена улица и споменике у Београду посвећене овим догађајима, књижевна дела, илустровали приче, истраживали употребу и злоупотребу науке у рату, неправду у друштву у овом периоду. Током пројекта осим сарадње ученика са вршњацима друге школе остварена је сарадња са родитељима ученика, културно-образовним установама и локалном заједницом.
--	--

		Јануар 2026. Организована изложба ученичких радова у КЦ Чукарица, посвећених Другом светском рату, поводом обележавања Међународног дана сећања на жртве Холокауста https://www.cukarica.rs/vest/358-koje-lekcije-ne-smemo-nikadazaboraviti/ 21.1.2026. Одржано предавање и радионица за ученике у КЦ Чукарица. https://www.facebook.com/share/p/1DdaWRFWoD/ https://www.facebook.com/100067602536601/posts/pfbid02J1S6Lkfrf gZg3LwTtoHvPkD7sfvTV8q9mP3CfwMTP8jEUFp6zUiTfZLUb3Sh2 HJl/?app=fbl 11.3.2026. Радионица о стереотипима, дискриминацији, антисемитизму. У библиотеци наше школе кроз радионичарски рад ученици осмог разреда су се упознали са појмовима стереотип, дискриминација, антисемитизм. Радионицу одржала Мина Пашалић из организације Хавер. Радионицу као једну од активности пројекта организовала наставница хемије Јелена Муцић а присуствовали су наставница историје и грађанског васпитања Јелена Бабић као и ученици ОШ "Јован Дучић" и наставнице Татјана Хацић Јововић и Весна Костић. 24.3.2026. Посета Меморијалном центру Старо сајмиште са ученицима 8. разреда 24.4.2026. Посета Бањичком логору са ученицима 8. разреда 8.5.2026. Организовање изложбе радова ученика у Јеврејском културном центру 08.5.2026. Ученици осмог разреда су са одељењским старешинама у Малом позоришту "Душко Радовић" гледали позоришну представу "Дечак са кофером". У представи се говори о дванаестогодишњем дечаку који је приморан да напусти свој дом и крене на дуго и опасно путовање. Својом тематиком представа кореспондира са Недељом сећања која се обележава у оквиру образовног система у Републици Србији. Ученици су били у прилици да кроз доживљај представе развију још више осећања разумевања, емпатије и солидарности.
--	--	--

		20.5.2026. Организовање изложбе радова ученика у Меморијалном центру Старо сајмиште https://histolab.coe.int/calendar/385
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	Прво полугодиште У свим шестим разредима, у завршници првог полугодишта, успешно је реализована активност из технике оригами на тему „Новогодишња јелка“. Ученици су кроз савијање папира израђивали декоративне моделе јелки, чиме су развијали фину моторику, прецизност, стрпљење и креативност. Активност је била прилагођена узрасту ученика и реализована у пријатној и подстицајној атмосфери. Ученици су показали велико интересовање и ангажовање, а радови су допринели празничном духу у учионици и обележавању краја првог полугодишта. Друго полугодиште Вршњачко учење: „Струјно коло“ (ученици 8/1 и 8/4 реализовали радионицу за ученике 4/1 и 4/3) . Ученици одељења 8/1 и 8/4 реализовали су вршњачко учење са ученицима одељења 4/1 и 4/3 на тему „Струјно коло“. Кроз практичан рад представили су струјна кола са батеријом, прекидачем, проводницима и једном, односно две сијалице. Објаснили су како електрична струја тече кроз коло, како се понаша када има више потрошача, као и разлику између редне и паралелне везе потрошача. Ученици 4/1 и 4/3 разреда су активно учествовали у раду, постављали питања и успешно усвајали основне појмове из електротехнике.
	Сања Милановић	Прво полугодиште У свим шестим разредима, у завршници првог полугодишта, успешно је реализована активност из технике оригами на тему „Новогодишња јелка“. Ученици су кроз савијање папира израђивали декоративне моделе јелки, чиме су развијали фину моторику, прецизност, стрпљење и креативност. Активност је била прилагођена узрасту ученика и реализована у пријатној и подстицајној атмосфери. Ученици су показали велико интересовање и ангажовање, а радови су допринели празничном духу у учионици и обележавању краја првог полугодишта. Друго полугодиште Вршњачко учење: „Струјно коло“ (ученици 8/1 и 8/4 реализовали радионицу за ученике 4/1 и 4/3) . Ученици одељења 8/1 и 8/4 реализовали су вршњачко учење са ученицима одељења 4/1 и 4/3 на тему „Струјно коло“. Кроз практичан рад представили су струјна кола са батеријом, прекидачем, проводницима и једном, односно две сијалице. Објаснили су како електрична струја тече кроз коло, како се понаша када има више потрошача, као и разлику између редне и

		паралелне везе потрошача. Ученици 4/1 и 4/3 разреда су активно учествовали у раду, постављали питања и успешно усвајали основне појмове из електротехнике.
	Александар Тановић	Пројектни задатак (корелација са физиком) у свим одељењима седмог разреда: "Аутомобил на ракетни погон"
Биологија		Прво полугодиште - У октобру месецу, ученици 6. разреда у оквиру предмета биологија радили су пројекат „Доказивање ослобађања угљен диоксида у ћелијском дисању“. - 25.10.2025. ученици су учествовали у озелењавању школског дворишта (садњи дрвећа) - Ученици 6. разреда у оквиру СНА „Чувари природе“ учествовали су у изради презентација и паноя на тему „Лековите биљке“ Друго полугодиште Истраживачки задатак – пројекат „Прича о биберстом мољцу“, 6. разред Ученици су имали задатак да на основу приче о врсти лептира ,биберастом мољцу објасне индивидуалну варијабилност и адаптације јединки као предусов за деловање природне селекције Истраживачки задатак- пројекат „Истраживање несталог екосистема“, 8. разред Ученици су имали задатак да изаберу један геолошки период из календара живота и опишу екосистем (ко су чланови биоценозе, у каквим су условима живели, које адаптације су имали и какве еколошке нише су насељавали и опишу односе исхране међу њима).
	Татјана Павловић	

	Весна Милорадовић	Прво полугодиште Презентован је пројекат „Засади своје биљке и сазнај шта им је потребно" у 5.разреду. Пројекат је трајао 4 недеље, током којих су ученици пратили развој семена пасуља до младе биљке у различитим условима гајења. Друго полугодиште Пројекат: „ Да ли се здраво храниш?“ Ученици 5.разреда су у оквиру теме: „Човек и здравље“ урадили пројекат о здравој исхрани. Пројекат је трајао две недеље у месецу мају. Током тог периода, ученици су попунили анкету о својим нутритивним навикама, урадили пирамиду исхране и селектовали типове намирница које су уносили. Након тога, направили су нову пирамиду здраве исхране На крају пројекта, донели су закључке о томе где греше по питању исхране и дискутовали о добробити по њихов организам након придржавања правила здраве исхране.
Географија	Драгина Цветковић	Друго полугодиште Пројекат „Европски алманах“ – ученици шестог разреда су током школске године пратили наставне садржаје из географије и примењивали стечена знања на одабрану европску државу. Истраживали су њене природне и друштвене одлике, прикупљали податке и на крају школске године представили резултате свог рада.
Географија	Љиљана Козомора	Друго полугодиште Пројекат – острво Курасао (Средња Америка) Током рада на пројекту о острву Курасао ученици седмог разреда су стекли знања о његовом географском положају, природним карактеристикама, становништву и привреди. Научили су да проналазе, анализирају и представљају географске податке из различитих извора. Стечена знања применили су кроз израду презентација, плаката и усмена излагања. Развијали су вештине истраживачког рада, сарадње и самосталног закључивања. Пројекат је допринео бољем разумевању природних и друштвених одлика острвских држава.

Ангажовања ученика у пројектној настави

Ученици су активно учествовали у изради паноа, плаката интерактивних паноа из свих предмета и реализацији пројетних активности. Радови ученика су окачени на паноима у учионицама и могу да служе као наставна средства за наредну школску годину. Ученици су такође креирали радове у дигиталној форми што је допринело усавршавању дигиталних компетенција ученика и корелацији са информатиком и рачунарством. Ученици су успешно испунили пројектне активности које су им биле задате.

Наставници су разменили идеје о пројектним активностима које су реализоване у циљу повезивања активности из више наставних предмета.

Стручно веће за образовну област Друштвене науке	
Јелена Михајловић Бабић Међусобне посете часовима	- Посећен час технике и технологије 22.9.2025. (8/2) и 29.9.2025. (8/2), 29.5. 2026. (6/2) - Посећен час географије 15.10.2025. (6/4), 1.4.2026. (6/4) - Посећен час историје 17.11.2025. (7/4) - Посећен час српског језика и књижевности 8.6.2026. (6/2)
Активности и пројекти уз кратак опис	У оквиру пројектне наставе ученици шестог разреда реализовали су групни рад на тему „Србија у доба Немањића“. Ученици су били подељени у групе које су истраживале различите аспекте живота и развоја средњовековне српске државе, а резултате свог рада представили су кроз израду паноа. Током рада показали су заинтересованост за тему, сарадњу у групи, креативност и способност да издвоје и представе најзначајније историјске чињенице. Пројекат је допринео продубљивању знања о периоду владавине Немањића, као и развоју вештина тимског рада, истраживања и презентовања садржаја. (март 2026.) У одељењима петог разреда реализован је пројекат из историје на тему „Античка Грчка – Олимпијске игре и грчка митологија“. Ученици су кроз групни рад и израду паноа истраживали настанак и значај Олимпијских игара, као и најпознатије грчке митове, божанства и јунаке. Током рада показали су интересовање за тему, креативност и спремност за сарадњу, а прикупљене информације успешно су представили на паноима. Пројекат је допринео бољем разумевању културног наслеђа античке Грчке, развоју истраживачких способности, тимског рада и вештина представљања резултата рада. (март 2026.) Час вршњачког учења са ученичком презентацијом и применом ИКТ-а – Моравска Србија у борби против Османлија 18.3.2026. Ученица Јулија Жиких 6/3. Час је реализован као час вршњачког учења. Ученик је самостално припремио и презентовао наставне

	садржаје користећи PowerPoint презентацију, показујући добро разумевање теме и развијене вештине усменог излагања. У оквиру наставе Грађанског васпитања реализовани су часови посвећени обележавању значајних међународних датума. Посебна пажња посвећена је Међународном дану ненасиља (2. октобар), Међународном дану толеранције (16. новембар), као и обележавању Недеље сећања и заједништва (мај). У оквиру наставних активности у шестом и осмом разреду обрађен је и Међународни дан сећања на жртве Холокауста (27. јануар), као и Светски дан социјалне правде (20. фебруар). Кроз тематске разговоре и радионичарски приступ ученици су развијали свест о значају људских права, међусобног уважавања, солидарности и одговорног понашања у друштву. Ученици су активно учествовали у раду и показали разумевање важности ових вредности у савременом друштву.
--	---

Љиљана Недељковић Међусобне посете часовима	Посећен час грађанског васпитања 9.12.2025. (5/1)
Припремна настава	13 ученика 8. разреда је одабрало историју као изборни предмет. Припремна настава је одржавана од 2.6 до 12.6. Одржано је 11 часова. На припремну наставу је долзила већина ученика. На часовима припремне наставе је обнављано градиво од 5 до 8 разреда. Ученици су веома активно учествовали на свим часовима.

Остале активности (посете, едукативне радионице)

У оквиру полагања испита Пракса наставе математике у првом полугодишту, часовима су присуствовале Анђела Марковић и Јелена Жакула, студенти четврте године Математичког факултета универзитета у Београду, смер професор математике и рачунарства у периоду од 6.10. до 30.10.

Полагање испита је одржано уз присуство професора Светлик Марека и наставнице математике Иване Карајовић, за Анђелу Марковић 23.10. у одељењу VI-1 и Јелену Жакулу 30.10. у одељењу VII-1.

У оквиру полагања испита Пракса наставе математике у основној школи у другом полугодишту, часовима су присуствовале Тијана Рајић, Маја Вујовић и Тара Стефановић, студенти друге године Математичког факултета универзитета у Београду, смер професор математике и рачунарства у периоду од 8.4. до 22.5.2026.

Полагање испита је одржано 22.5. уз присуство професора Светлик Марека и наставница математике Иване Карајовић и Драгане Зелић, за Тијана Рајић у одељењу VI-1, Маја Вујовић у одељењу VI-2 и Тару Стефановић у одељењу VI-5.

У оквиру полагања испита Пракса наставе математике, часовима је присуствовао Матија Обрадовић, студент четврте године Математичког факултета универзитета у Београду, смер професор математике и рачунарства у периоду од 20.5. до 10.6.2026.

Полагање испита је одржано 10.6.26. уз присуство професора Светлик Марека и наставница математике Иване Карајовић и Драгане Зелић, у одељењу VII-1.

Програм сарадње са породицом

У току школске 2025/26. године сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке и „отворена врата“ у заказаном термину. Канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација.

Програм школског спорта и спортске активности

Током школске 2025/2026 године у оквиру наставе Физичког и здравственог васпитања, реализоване су активности које су имале за циљ:

- подстицање ученика на доказивање кроз стварање позитивног такмичарског окружења;
- развијање свести о фер плеју и уважавање различитих способности ученика;
- развијање инклузивне свести и емпатије у односу на особе које се нетипично развијају;
- развој способности и вештина кључних за превазилажење кризних ситуација;
- ширење културних и естетских знања и вредности;

Током ове школске године одржавана су такмичења у оквиру школског спорта према календару Савеза за школски спорт Србије, уз напомену да нека такмичења нису одржана због не организованости општинских елиминационих турнира.

Ученици су имали могућност да се упознају са различитим спортовима у оквиру промотивних активности које су организоване у школи за одељења првог и другог циклуса. Школа је шест пута била домаћин испита за лиценцу. Испити су успешно организовани и реализовани.

Ученици су активно учествовали у бројним спортским такмичењима и активностима, остварујући запажене резултате и успешно представљајући школу и општину Нови Београд.

Бр.	Спорт	Ниво такмичења	Ученици / Екипа	Месец	Пласман
1.	Пливање	Градско	Дечаци 5-8 разред 1. Сава Ђурић 2. Александар Ристић 3. Вукашин Ристић 4. Вук Јеличић 5. Филип Јевремовић 6. Елена Радивановић 7. Ана Новаковић Наставник: Тамара Сич	децембар	2. место Сава Ђурић
2.	Кошарка	Општинско	Дечаци 7. и 8. разред Наставник: Зоран Лазаревић	октобар	Без пласмана
3.	Атлетика	Општинско	Дечаци и девојчице 5. - 8. разред 1.Огњен Перовић 300м 2.Сара Кнежевић 60м 3.Петра Јеленковић кугла 4. Миона Дувњак 600 Наставник: Тамара Сич	март	1.Петра Јеленковић се квалификовала на Градско 2. Огњен Перовић заузео 3.место
4.	Атлетика	Градско	Девојчице 7. и 8. разред 1.Петра Јеленковић Наставник: Тамара Сич		4. место
5.	Кошарка	Општина	Девојчице 7. и 8. разред Састав екипе 1.Ковчић Сара 2.Доливац Леа 3.Татјана 4.Стефановић Милица 5.Петра Илић 6.Ива Ранђеловић 7.Александра Чупић Наставник: Алекса Стаменковић	новембар	1. место

6.	Кошарка	Градско	Девојчице 7. и 8. разред Састав екипе: 1.Ковчић Сара 2.Доливац Леа 3.Татјана 4. Стефановић Милица 5.Петра Илић 6.Ива Ранђеловић 7.Александра Чупић Наставник: Алекса Стаменковић	новембар	Пораз у полу- финалу
7.	Кошарка	Општинско	Дечаици 5. и 6. разред 1.Гојић 2.Вујовић 3.Антонијевић 4.Ерман 5.Кувекаловић 6.Вучковић 7.Зубковић 8.Бакић 9.Јагодић 10.Живановић Наставник: Зоран Лазаревић	новембар	1. место
8.	Карате	Град	Девојчице 5. - 8. разред Састав екипе: 1.Стефановић Ђурђа 2.Грујић Ленка 3.Грујић Милица Наставник: Тамара Сич	фебруар	1. Грујић Ленка 2. Стефановић 3. Грујић Милица
9.	Карате	Државно	Девојчице 5 и 6 разред Састав екипе: 1.Грујић Ленка Наставник Тамара Сич	март	2. место
10.	Баскет 3x3	Градско	Дечаици 7. и 8. разред Наставник: Зоран Лазаревић	децембар	Без пласмана
11.	Футсал	међуокружно	Дечаици 7. и 8. разред Састав екипе: 1.Булатовић 2.Рачуница 3.Бошковић 4.Ђурић 5.Филиповић Виктор 6.Ристивојчевић 7.Рагач 8.Церовић	март	1. место

			9.Јазбиншек Ђ. 10.Јазбиншек Д.		
12.	Футсал	Општинско	Дечаџи 7. и 8. разред Састав еџипе: 1.Булатовић 2.Рачуница 3.Бошковић 4.Ђурић 5.Савковић 6.Ристивојчевић 7.Рагач 8.Церовић 9.Јазбиншек Ђ. 10.Јазбиншек Д. 11.Петковић Теодор 12.Крнета Петар Наставник: Зоран Лазаревић	фебруар	1. место
13.	Футсал	Градско	Дечаџи 7. и 8. разред Састав еџипе: 1.Булатовић 2.Рачуница 3.Бошковић 4.Ђурић 5.Савковић 6.Ристивојчевић 7.Рагач 8.Церовић 9.Јазбиншек Ђ. 10.Јазбиншек Д. Наставник: Зоран Лазаревић	фебруар	1. место
14.	Футсал	Општинско	Девојџице 7. и 8. разред Састав еџипе: 1.Јеленковић 2.Булут 3.Шошић 4.Илић Петра 5.Чупић Александра 6.Ранђеловић Ива 7.Ђурђић Ема 8.Ђорђевић Наставник: Тамара Сич		1. место
15.	Футсал	Град	Дечојџице 7. и 8. разред Наставник: Зоран Лазаревић		Пораз у 1/4 финалу
16.	Футсал	Државно	Дечаџи 7. и 8. разред	април	3.место

			Састав екипе: 1.Булатовић 2.Рачуница 3.Бошковић 4.Ђурић 5.Филиповић Виктор 6.Ристивојчевић 7.Рагач 8.Церовић 9.Јазбиншек Ђ. 10.Јазбиншек Д. 11.Савковић Наставник: Зоран Лазаревић		
17.	„Трка за срећније детењство“	Општинско	Исидора Јанковић 3/3 Наставник – Марија Симеуновић	септембар	2.место

Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44 и стоматолошком амбулантом. Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току школске 2025/26. године остварена је сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта.

III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1041 ученика, школску годину је са позитивним успехом завршило свих 1041 ученика. Од тога 674 ученика је школску годину завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је 189 ученика, са добрим успехом 42 ученика.

Од 138 ученика другог разреда школску годину је са одличним успехом завршило 135 ученика, а врло добар успех има 3 ученика. Просечна оцена је 4,93.

Од 126 ученика трећег разреда, са одличним успехом школску годину је завршило 114 ученика, а 12 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,83.

Од 127 ученика четвртог разреда, 117 ученика је завршило школску годину са одличним успехом, 9 ученика има врло добар успех, а 1 ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,79.

Од 146 ученика петог разреда, 83 ученика је одличано, 54 ученика има врло добар успех, 9 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,47.

Од 136 ученика шестог разреда 85 је одличано, 37 ученика је врло добро, 14 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,45.

Од 124 ученика седмог разреда 75 је одличано, 39 ученика је врло добро, 10 има добар успех. Просечна оцена је 4,42.

Од 108 ученика осмог разреда, 65 ученика има одличан успех, 35 ученика су врло добра, 8 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,45.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,85. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,44. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,62.

Ученици 8. разреда (108) су на крају школске године полагали завршни испит. Остварени резултати су следећи:

- просечан број бодова из српског језика је 13,13
- просечан број бодова из математике је 16,28
- просечан број бодова на трећем тесту је 16,62.

На крају школске године изречена је васпитна мера за 15 ученика, од тога за 1 ученика трећег разреда, 5 ученика петог разреда, 3 ученика шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 4 ученика осмог разреда.

Број ученика којима је утврђено врло добро владање (4) је 9, утврђену оцену добар (3) имају 5 ученика, а утврђену оцену довољан (2) има 1 ученик.

Укупан број оправданих изостанака је 64059, а неоправданих 497. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 21606, а неоправданих 13. Од петог до осмог оправданих изостанака је 42453. На нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 484. Укупан број изостанака на нивоу школе је 64556.

У току школске 2025/2026. године вођено је 12 васпитно-дисциплинска поступака против ученика.

IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 563 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током школске 2025/2026. године реализовано је 1386 часова допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочена је следећа потешкоћа - нередовна посећеност појединих ученика.

Додатна настава организована је за 252 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 846 часова додатне наставе. Додатни рад је био разноврстан и богат. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика.

Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Одржано је укупно 1118 часова секција, на нивоу школе, а број ученика који је похађао секције је 659.

На нивоу разредне наставе реализоване су: игралике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција:

библиотекарска, саобраћајна, грађевинска, папирно-моделарство, секције КОДИГрање, рукомет, стони тенис, математичка, Brainfinity, рецитаторска, секција страних језика.

Чланови хора су учествовали на манифестацији „Дани заставе и традиције“, која се одржала у Београду 15. септембра у организацији КУД Талија. Том приликом извели су химну „Боже правде“ и песму „Ово је Србија“.

Репертоар хора је разноврстан: дечије, забавне песме, химне, патриотске, строградске, народне песме.

27.1. 2026.године одржана је приредба поводом дана Светог Саве.

Током школске године је свим ученицима од 5. до 8. разреда омогућен одлазак на концерте које организује Музичка омладина Београда у Дечијем културном центру (ансамбл "Ренесанс", Меру госпел хор, Вондер стрингс квартет).

Секције у оквиру Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Секције

Математичка секција – 6. разред (Драгана Зелић):

Ученици који похађају математичку секцију припремали су се у решавању логичко – математичких задатака и учествовали у brainfinity изазову. Две екипе Генијалци и Такмичарски духови су успешно савладале и решиле све задате изазове у оквиру такмичења и пласирале се на финални изазов. Екипа Такмичарски духови се пласирала на Републичко финале такмичења и освојила прво место.

Саобраћајна секција (Александар Тановић):

Одржано је 11 часова (теорија из познавања саобраћајних прописа).

Секција Папирно моделарство (Славица Стајић-Враћевић)

Одржано је 18 часова секције.

Грађевинска секција (Слађана Матијасевић):

Грађевинска секција је активно радила на изради различитих декоративних предмета и украса. Ученици шестог и осмог разреда учествовали су у осмишљавању и изради јелки и других декоративних елемената, користећи разноврсне материјале и примењујући различите технике рада. Део израђених радова представљен је на Новогодишњем базару, где су прикупљена средства намењена у хуманитарне сврхе. Кроз ове активности ученици су развијали креативност, прецизност, сарадњу и одговоран однос према заједници. Активности секције реализоване су успешно и у позитивној радној атмосфери.

Током школске године реализована су 33 часа грађевинске секције. Ученици су кроз различите активности развијали вештине моделовања, прецизности у раду, креативности и тимске сарадње.

Поводом Дана школе ученици су израдили декоративне змајеве од папира и картона. На сваком змају било је исписано по једно слово назива школе, тако да су заједно чинили препознатљив и занимљив изложбени рад. Након израде, ученици су змајеве украсили различитим ликовним елементима, а завршени радови су постављени у холу школе као део свечане изложбе поводом обележавања Дана школе.

Ученици су показали велику заинтересованост, одговорност и креативност у реализацији активности, а њихови радови допринели су лепшем и свечанијем изгледу школског простора.

Секција КОДИграње – програмирање mBot робота (Сања Милановић)

Секција КОДИГрање – програмирање mBot робота активно је реализовала активности усмерене на развој дигиталних и техничких компетенција ученика. Ученици шестог и осмог разреда упознавали су се са основама програмирања кроз рад са mBot роботима, решавајући различите задатке који су подразумевали кретање робота, коришћење сензора и логичко размишљање.

Поред тога, ученици су истраживали на интернету различите идеје и примере јелкица које се израђују од папира, развијајући дигиталну писменост и вештину проналажења и одабира релевантних информација.

Кроз практичан рад ученици су развијали алгоритамско размишљање, креативност, прецизност и вештине тимског рада. Посебан акценат стављен је на самостално решавање проблема и примену стечених знања у реалним ситуацијама.

Активности секције реализоване су успешно, у подстицајној и позитивној радној атмосфери, уз велико интересовање и ангажовање ученика.

Током школске године реализована су 35 часа КОДИГрање - Секција за програмирање мБот робота.

Ученици су кроз различите активности развијали вештине моделовања, прецизности у раду, креативности и тимске сарадње.

Поводом Дана школе ученици су израдили декоративне змајеве од папира и картона. На сваком змају било је исписано по једно слово назива школе, тако да су заједно чинили препознатљив и занимљив изложбени рад. Након израде, ученици су змајеве украсили различитим ликовним елементима, а завршени радови су постављени у холу школе као део свечане изложбе поводом обележавања Дана школе.

Ученици су показали велику заинтересованост, одговорност и креативност у реализацији активности, а њихови радови допринели су лепшем и свечанијем изгледу школског простора.

Црвени крст

У школске 2025/26. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Током месеца октобра је организована хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“. Трка је организована према узрасту и полу ученика, а ученици наше школе су били успешни и освојили награде. Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави“.

Црвени крст је организовао акцију: „За сунчану јесен живота“. Поводом ове акције, ученици наше школе су учесвовали у наградном тематском конкурс у литерарним радовима. Ученица Искра Поповић 6/2 је освојила 1. место.

Ученици: Дуња Николић, Лена Бакић, Кристина Пантелић, Невена Остојић, Филип Даскаловић и Стефан Старовлах су чинили Екипу Прве помоћи ОШ „Младост“ у овој школској години. Они су прошли обуку пружања прве помоћи у ОШ „Књегиња Милица“ у периоду од 11.3. до 25.3.2026. године (појединачни термини у трајању од 90 минута).

Ученици су показали велики ентузијазам и задовољство током обуке. Учествовали су и на Општинском такмичењу екипа Прве помоћи, које се одржало 14.05.2026. године у ОШ „Ратко Митровић“

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање, током школске године, својим радом допринео је обезбеђивању једнаких услова за учење за сву децу. Активности тима биле су усмерене на уважавање различитости, прилагођавање наставног процеса индивидуалним образовним потребама ученика и пружању подршке учитељима/наставницима у стварању подстицајног и инклузивног окружења за све ученике.

Активности Тима планиране су реализоване у складу са усвојеним Годишњим планом рада, а њихова успешна реализација остварена је захваљујући доброј сарадњи и координацији наставника, стручних сарадника и родитеља.

У току првог и другог полугодишта школске 2025/2026. године, Тим за инклузивно образовање одржао је укупно осам састанака, од чега четири редовна и четири ванредна.

На првом састанку евидентирани су чланови тима и изабран је записничар. Изабрана је представница родитеља за учешће у раду Тима за инклузивно образовање, Милена Рацановић.

На почетку школске 2025/2026. године, на основу постигнућа и праћења напретка током претходне школске године, извршена је идентификација ученика за које је било потребно наставити школовање уз подршку индивидуалног образовног плана (ИОП). За те ученике формиран су тимови за додатну подршку који су укључени у процес израде и реализације ИОП-а, као и у обезбеђивање континуиране подршке у настави. Сарадња са родитељима и стручним сарадницима остваривана је кроз редовне консултације и заједничко планирање активности у најбољем интересу ученика.

Кроз табеларни приказ може се видети бројно стање ученика који имају потребу за додатном подршком, евидентирано на почетку школске године.

Бројно стање евидентирано на почетку школске 2025/2026 године

Разред	Мере индивидуализације	ИОП/1	ИОП/2	ИОП/3
Нижи разреди	10	6	/	/
Виши разреди	10	2	/	/
Укупно	20	8	/	/

Током првог полугодишта школске 2025/2026. године континуирано је праћен напредак ученика првог разреда. У сарадњи са наставницима разредне наставе, обезбеђена је адекватна подршка ученицима код којих је препозната потреба за индивидуалним приступом. За два ученика првог разреда у првом полугодишту израђени су педагошки профили и мере индивидуализације. Након праћења њиховог напредовања и пружене подршке, за једног ученика је током другог полугодишта, уз сагласност родитеља, израђен и реализован ИОП 1. Тим поводом Тим за инклузивно образовање одржао је укупно два састанка.

У петом разреду, за једног ученика је на основу решења Интерресорне комисије уведен ИОП 2. Тим за инклузивно образовање организовао је састанак са родитељима ученика, у циљу упознавања предметних наставника са потребама ученика и укључивања родитеља у процес планирања и пружања подршке ученику.

Један ванредни састанак Тима за инклузивно образовање одржан је у вези са учеником петог разреда који се школује уз мере индивидуализације. Састанак је инициран од стране родитеља, са предлогом за покретање ИОП-а. Тим је том приликом извршио евалуацију досадашњих мера индивидуализације и предложио нове мере подршке, у циљу даљег унапређивања рада са учеником и припреме за евентуално увођење ИОП-а.

На крају првог и другог полугодишта школске 2025/2026. године извршене су евалуације ИОП-а.

Бројно стање евидентирано на крају школске 2025/2026 године

Разред	Мере индивидуализације	ИОП/1	ИОП/2	ИОП/3
Нижи разреди	12	7	/	/
Виши разреди	10	3	1	2
Укупно	22	10	1	2

Током школске године дефектолог школе је реализовао индивидуалне и групне облике рада са ученицима којима је неопходна додатна подршка. Сарадња са родитељима била је континуирана, конструктивна и усмерена на заједничко проналажење најбољих решења у корист детета. Сви чланови тимова за додатну подршку допринели су стварању партнерског односа са породицама, оснажујући родитеље да се осећају као равноправни и активни чланови тима.

Тим за инклузивно образовање доприноси унапређењу инклузивне праксе на нивоу школе кроз едукацију запослених. До краја школске године планиране су две едукације на нивоу школе на тему „Инклузија у школи“ и „Како препознати даровито дете-ИОП/3.

Ученички парламент

Ученички парламент чини 18 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. У току школске 2025/26. године одржано је 5 седница Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада, изабрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима, Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На крају састанка чланови Ученичког парламента су упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2024/25. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о обележавању важних датума (16. 11. Дан толеранције), о томе шта је толеранција, колико смо толерантни, колико смо спремни да толеришемо различитости у школи и друштву, шта никада не бисмо толерисали... На овом састанку ученици су имали прилику да одгледају кратак филм о толеранцији, као и да одслушају песму на ову тему. Ученици су се сложили да у данашњем времену које је врло динамично и сами немају много стрпљења и брзо и бурно реагују. Такође, са парламентарцима је разговарано о томе шта су предрасуде и стереотипи, како утичу на наше понашање, да ли је могуће сузбијати их и каква је улога образовања у томе. Након дискусије ученици добијају задатак да се сете и опишу ситуацију у којој су исказали толеранцију. У оквиру друге тачке дневног реда са ученицима је разговарано о заштити деце на интернету која подразумева физичку, психичку и моралну безбедност малолетних лица током обављања свакодневних активности на интернету. Циљ је заштитити децу од непримерених садржаја, негативних ефеката коришћења интернета и подићи ниво свести и знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на децу и докле смеју да се упуштају у дигитални свет, а да то буде безбедно и без последица.

На трећој седници Ученичког парламента, након уводне речи наставника о томе да за празнике који следе треба добро повести рачуна о употреби пиротехничких средстава, ученицима су подељени памфлети који су садржали материјал о томе да:

*петарде нису играчке,*да изазивају опекотине и повреде шака, лица, очију, ушију *да једна петарда може да направи штету за цео живот себи и другима,*да узнемирава кућне љубимце...Договорено је да ученици проследе другарима у одељењу памфлете, као и информацију о чему је све причано. Закључено је да се употреба пиротехничких средстава у школи кажњива и да су једино безбедни празници срећни празници.

Пошто су у школи предвиђене организоване посете позориштима (Пинокио) и музеју (Музеј науке), ученици су добили задатак да на часовима одељењских заједница подсети другаре колико је важно бити пристојан, фин, културан на свим јавним местима јер пре свега то даје

слику о нама самима али и о нашој школи коју свуда треба да представљамо најбоље што можемо.

На четвртој седници Ученичког парламента, поводом Међународног дан дечије књиге, ученици су представили манифестације које су тим поводом одржане у Београду. Овај датум се у свету обележава још од 1967. године, у част рођења данског књижевника Ханс Кристијан Андерсен, који је рођен 2. априла 1805. године. Циљ обележавања је промовисање дечије књижевности и читања, као и скретање пажње јавности на потребе најмлађих читалаца. Том приликом шаље се снажна порука деци широм света о значају развијања љубави према књизи. Најчешће активности укључују књижевна такмичења, проглашења награђених аутора и илустратора, као и дружења ученика са писцима у школама и библиотекама. У Србији је, у циљу подстицања развоја дечије књижевности, 1997. године установљена награда „Доситејево перо“. Током састанка, парламентарци су развили дискусију о читалачким навикама младих — колико читају, шта највише воле да читају и у којој мери користе аудио-књиге. Једна ученица представила је историјски жанр и препоручила књигу о Александру Великом. Такође је спроведена анкета која је показала да већина ученика није редован члан библиотеке, углавном због недостатка времена услед обимних школских обавеза. Поједини ученици истакли су своје вршњаке који се посебно истичу у писању поезије и прозе. Закључено је да књиге имају важну улогу у одрастању, развоју личности и обликовању карактера младих.

На петој седници Ученичког парламента ученици су детаљно упознати са Правилником о избору ученика генерације. Критеријуми на основу којих се бодује сваки кандидат су: успех, награде на такмичењима, личност ученика — ангажовање и истицање у ваннаставним активностима којима се доприноси развоју угледа школе (културне манифестације, спортске активности, приредбе, презентације школе), комплетна личност.

Након тога развила се групна дискусија. Парламентарци су посебно истакли да је веома важно узети у обзир однос будућег ученика генерације према другим ученицима, хуманост, развијање односа другарског поверења, отворености и искрености, правилан и коректан однос према наставницима и другим запосленима у школи.

У оквиру друге тачке дневног реда, на петој седници, присутни су се осврнули на трагичан догађај који се догодио 3. маја 2023. године у Основној школи „Владислав Рибникар“. Истакнуто је да овај догађај треба да остане трајна опомена на значај неговања ненасиља, разумевања, толеранције и емпатије међу ученицима, наставницима и свим члановима школске заједнице. Разговарано је о обележавању „Недеље сећања и заједништва“, током које су се реализовале различите активности посвећене развијању хуманих вредности, међусобног поштовања и подршке - радионице пријатељства, изложбе ученичких радова на тему емпатије, толеранције и ненасиља. Посебно је наглашена важност развијања и неговања другарства, међусобног уважавања и подршке међу ученицима, јер добри односи

у одељењу и школи доприносе пријатнијој атмосфери, успешнијем учењу и већем осећају сигурности код свих ученика. Сви чланови парламента сагласили су се да је од изузетне важности да школа буде безбедно, подржавајуће и подстицајно место за свако дете.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, прослава матурске вечери, дечија права, понашање ученика у школи, могућности уређења школе и школског дворишта...

Сви планирани садржаји су реализовани.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине и Црвени крст Новог Београда.

Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. Дана 25. 10. 2025. године, ученици су учествовали у акцији озелењавања школског дворишта, током које је извршена садња дрвећа, чиме је дат значајан допринос унапређењу школског окружења и развоју еколошке свести.

У школском дворишту одржава се и цвеће. Редовно је одржаван и школски акваријум. Школа је континуирано у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

Превенција малолетничке деликвенције

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени и у овој школској години Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

У оквиру рада Тима остварене су следеће активности:

- ✚ Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, српског језика, природе и друштва, света око нас, ликовне културе, физичког и здравственог образовања и дигиталног света у одељењима од првог до четвртог разреда, реализоване од стране одељењских старешина, педагога, психолога и дефектолога школе на теме другарства, решавања конфликта, сарадничких односа, фер-плеја, правилне употребе интернета и мобилних телефона, облика насиља, препознавања осећања љутње и адекватног реаговања и сл.;
- ✚ Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, историје, српског језика и књижевности, енглеског језика, биологије, технике и технологије, математике, ликовне културе, музичке културе, физике, верске наставе, италијанског и француског језика, медијске писмености, географије, физике, физичког и здравственог васпитања и техничког и информатичког образовања у одељењима од петог до осмог разреда реализоване од стране одељењских старешина, предметних наставника, педагога и психолога школе;
- ✚ Обележавање Светског дана толеранције, Међународног дана борбе против дечијег рада, Светског дана љубазности, Светског дана детета, Дечије недеље;
- ✚ Спортски турнири реализовани од одељењских старешина нижих разреда и наставника физичког и здравственог васпитања;
- ✚ Организовање активности „Тајни пријатељ“ у оквиру одељења од првог до осмог разреда, као и истицања афирмативних порука, међуодељењска дружења, посете позориштима, бископима, концертима, музејима, сајмовима;
- ✚ Организовање хуманитарног базара и учешће у хуманитарним акцијама које су ван организације школе;
- ✚ Одељењске заједнице у одељењима од петог до осмог разреда на тему емпатије, безбедности и реаговања на насиље реализоване од стране одељењских старешина;
- ✚ Радионице на тему пријатељства, сарадничких односа и решавања сукоба са ученицима од првог до осмог разреда реализоване од стране педагога школе;
- ✚ Радне акције на нивоу одељења и разреда у виду уређења школског простора и школског дворишта;
- ✚ Похађање обука на платформи „Чувам те“ од стране чланова Тима, одељењских старешина и предметних наставника, као и додатне акредитоване обуке и семинари на тему превенције насиља и поступања у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- ✚ Родитељски састанци одељења, индивидуални и групни разговори и медијације између родитеља, као и индивидуални и групни разговори са ученицима од стране одељењских старешина, педагога и психолога школе;
- ✚ Реализација пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство” реализована на нивоу школе од првог до осмог разреда;
- ✚ Сарадња са институцијама – Институције у оквиру Министарства просвете, МУП, Центар за социјални рад, Национални контактни центар за заштиту деце на интернету, ИМЗ, Црвени крст,...

✚ Испитивање климе у појединим одељењима реализовано је путем анкетирања и социометријског испитивања ученика, са циљем сагледавања односа између ученика, као и процене осећаја безбедности ученика у школском окружењу. На основу добијених резултата сачињени су извештаји са којима су упознате одељењске старешине.

У току школске 2025/2026. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је 12 састанака. На састанцима Тима разматране су пријаве насиља, од којих се једна односила на пријаву школе за узнемиравање и вређање ученика и запослених од стране родитеља, било је и пријаве угрожавања безбедности.

Укупно су вођена 12 васпитно-дисциплинска поступака. Направљен је план заштите за једно одељење шестог разреда.

На основу извештаја које су поднели чланови Тима у оквиру својих одељењских већа може се констатовати да су активности од првог до четвртог разреда првенствено биле усмерене на превентивне, а у појединачним ситуацијама на интервентне и корективне. У одељењима од петог до осмог разреда поред великог броја превентивних активности, утврђено је да је било потребе и за интервентним и корективним мерама. У току школске године није било пријава за дискриминацију.

Анализом ситуације на плану испољавања насиља у школској средини на крају полугодишта утврђено је да је Тим у великој мери остварио позитивне резултате. Реализацијом превентивних али и корективних активности допринело се стварању безбедне и сигурне атмосфере за ученике и запосле у школи. Ученици који су били учесници насилних ситуација праћени су од стране психолога, педагога, одељенских старешина и предметних наставника.

Тим за појачан васпитни рад одржао је 17 састанака. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља - „Рецепт кроз емоције“, „Размишљај о себи“, „Остављај-носим“, „Улажење у улогу друга из одељења- Шта знам о свом другу?“, „Последице ширења непроверених информација“, „Значај емоција и пријатељских односа“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Бонтон“, „Ја сам ја, а ко си ти - толеранција на различитост“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље?“, „Стилови поступања у конфликтима“, „Осећање беса и шта са њим“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...- утицај вршњака и како му се одупрети“, „Трговина људима“, „Игре сарадње и јачања групне кохезије“, „Како се носимо са страхом и непријатним осећањима“, „ У свету врлина и вредности“.

Континуираним радом и залагањем Тимова успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и у наредној школској години настави са применом превентивних и корективних мера, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Посебне препоруке односе се на:

- појачано дежурство наставника током школских одмора,
- већи број радних и хуманитарних акција у току школске годину са циљем јачања сарадничких односа и и јачања позитивне афективне атмосфере,
- континуирано стручно усавршавање наставника, родитеља и ученика у области заштите од насиља и остваривања равноправних односа.

Професионална оријентација

Тим за професионалну оријентацију је током првог полугодишта школске 2025/2026. године одржао два састанка током којих је договоран план рада Тима и на којима је дискутовано о реализованим активностима.

На нивоу седмог разреда психолог школе је у оквиру ваннаставне активности Врлине и вредности као животни компас II са ученицима разговарала о образовању као универзалној животној вредности као и њиховим жељама везаним за избор средње школе.

На нивоу осмог разреда психолог школе је у децембру одржала 3 радионице на тему „Професионална оријентација- Важне смернице у одабиру занимања“. Том приликом са ученицима је разговарано о потребама и вредностима које нас усмеравају ка избору одређене професије. Разговарано је о њиховим способностима као и о комбинацији фактора који омогућавају адекватан избор даљег образовања.

Разредни старешина осмог разреда, наставник технике и технологије, је ученицима свог одељења одржала 2 радионице на тему: „Професионална оријентација- важне смернице у одабиру занимања“ и „Професионална оријентација- Где видим себе након основне школе“. На радионицама су ученици имали прилику да добију важне савете и смернице за правилан избор будућег занимања, као и да активно промишљају о свом даљем професионалном развоју.

На часовима италијанског језика, у одељењима седмог разреда, обрађена је наставна јединица која се фокусира на поједина занимања, те је у оквиру тог часа са ученицима разговарано и о њиховим плановима за даље школовање.

На нивоу осмог разреда, педагог школе је у сваком одељењу одржала радионицу на тему „У свету врлина и вредности“. На радионицама су ученици имали прилику да промишљају о значају врлина и вредности као компасу за избор будућег занимања.

У оквиру рада са ученицима нижих разреда, учитељице трећих разреда одржале су радионице на теме „Како да откријем своје способности“ и „Кад порастем бићу...“.

Одељенски пројекат је осмишљен као могућност да се ученици упознају са различитим занимањима којима се људи баве са следећим циљевима:

- упознавање ученика са различитим образовним профилима и школама које је потребно завршити да би се њима бавили;
- упознавање са алатима који се користе у одређеном занимању;
- могућност да се ученицима кроз практичан интерактивни рад приближе различита занимања.

Тим за професионалну оријентацију је током другог полугодишта школске 2025/2026. године одржао два састанка током којих је договоран план за наставак рада Тима и на којима је дискутовано о реализованим активностима.

На нивоу седмог разреда психолог школе је одржала консултације на којима су ученици имали могућност да истражују своја интересовања, жеље и очекивања везана за избор будућег занимања и будуће средње школе. Ученици су на сајту Националне службе за запошљавање попуњавали упитнике личности, интересовања и способности како би резултате током консултација саопштили психологу. На основу добијених резултата вођени су разговори везани за избор будућег занимања. Консултацијама је присуствовало 17 ученика седмог разреда у различитим терминима током априла и маја.

Психолог школе је кроз ваннаставну активност Врлине и вредности као животни компас II са ученицима разговарала о врлинама које доприносе успешном обављању различитих послова као и о значају тимског рада.

Наставник биологије, разредни старешина осмог разреда, је у свом одељењу одржала 3 радионице на тему: „Професионална оријентација“, „Избор средње школе- како донети праву одлуку“ и „Професионална оријентација-мрежа средњих школа“. Ученици су се кроз радионице темељније упознали са различитим могућностима везаним за избор средње школе и даљег школовања.

Наставник технике и технологије, разредни старешина осмог разреда, је у свом одељењу одржала радионицу на тему: „Доношење одлука о избору будућег занимања и реалне могућности уписа“ где су ученици подстакнути да размишљају о својим интересовањима, способностима и могућностима како би донели промишљену одлуку о избору будућег занимања.

Ученици осмих разреда су током првог полугодишта усмерени на тестирање професионалних интересовања у Националној служби за запошљавање у циљу даљег истраживања сопствених могућности.

Извештај о раду припремног предшколског програма

У припремни предшколски програм у школској 2025/26. години уписано је двадесет деветоро деце, од тог броја је осамнаест девојчица и једанаест дечака. Деца су распоређена у две групе. Одлуком Интересорне комисије једно дете поново похађа припремни предшколски програм.

Радило се по новим Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. Наставило се са реализацијом пројеката „Нешто здраво“ и реализован је пројекат „Ковачи здравља“. Све планирано по плану и програму је одрађено.

Сарађивано је са: педагогом Аном Србљан, психологом Исидором Стојановић, библиотекарком Татјаном Марсенић Врбицом, учитељицама Драганом Чупић, Драганом Вучен, Драганом Ћирић и Весном Бугарски, као и са наставницама биологије Татјаном Павловић, музичке културе Љиљаном Кувелић и физичког и здравственог васпитања Тамаром Сич.

Припремни предшколски програм има одличну сарадњу са стоматологом школе. Организоване су радионице са библиотекарком Татјаном Марсенић Врбицом поводом Међународног дана писмености (на којој су присуствовале педагог и психолог школе), Светског дана детета, као и радионица „Писмо Деда Мразу“. Такође је организовано дружење са наставницом биологије Татјаном Павловић и старијим другарима поводом Светског дана заштите животиња. Обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Светски дан чистих руку, здраве хране, јабуке, детета, љубазности и Међународни дан толеранције. Наш Сајам књига посетили су педагог Ана Србљан, бивши предшколац Немања Малешевић који се представио са својом песмом и прваци учитељице Драгане Ћирић.

Предшколци су отворили 28. Ревиију стваралаштва деце и младих Београда са две рецитације. Били су гости на отварању изложбе ликовних радова у Дому културе Студентски град и учествовали су на Ликовном конкурс Пријатеља деце Србије. Освојили су по два прва, друга и трећа места. Дечију недељу обележена је низом активности и дружења са старијим другарима учитељица Драгане Чупић, Драгане Вучен, Драгане Ћирић, Весне Бугарски и наставнице музичке културе Љиљане Кувелић. Предшколце су посетиле и педагог и психолог школе. Били смо на часу гимнастике са наставницом физичког и здравственог васпитања Тамаром Сич и тренером гимнастике. Једна група предшколаца је организовала Новогодишњу приредбу за родитеље и Новогодишњи базар, док друга група није због малог броја деце и вируса који је владао у групи. Договор је да се Новогодишњи базар одржи 19. јануара. Година је испраћена организовањем Новогодишњег маскенбала и дружењем са старијим другарима.

У другом полугодишту организована је радионица са библиотекарком Татјаном Марсенић Врбица поводом школске славе Свети Сава. Обележен је и Светски дан причања бајки, шале, шума, планете, дечије књиге, заштите животне средине и Међународни дан матерњег

језика низом активности. Прослављен је 21. рођендан Припремног прдшколског програма, песмом, игром и ликовном радионицом. Дан школе је обележен ликовном изложбом на тему „Моја школа на необичном материјалу”.

Пријатељи деце Србије наградили су Припремни прдшколски програма на конкурс „Играм се дакле стварам”. На ликовним конкурсима „Васкршње чаролије” и „Моја породица” које су организовали Пријатељи деце Новог Београда предшколци су освојили прву, другу и трећу награду.

Дана 7.6.2026. године поводом хуманитарне верске манифестације предшколац Милош Миљевић је наступао у порти цркве Св.Симеона на Новом Београду. Одсвирао је два кола, Ужичко и Чика Лазино коло на хармоници.

Током другог полугодишта предшколци су се дружили са ученицима шестог разреда наставнице Сање Милановић. Старији другари су предшколце научили првим корацима народних игара, што су и приказали на завршној приредби предшколаца уз пратњу нашег предшколца Милоша Миљевића на хармоници.

Предшколци су присуствовали на генералној проби завршне приредбе ученика првог разреда учитељице Драгане Вучен.

Дана 10.6. 2026. године обе групе су у библиотеци за родитеље и стручне сараднике школе одржале завршну приредбу. Поред предшколаца на приредби су у једној тачки су учествовали и ученици шестог разреда наставнице Сање Милановић.

Дана 12.6. 2026. године предшколци су у учioniци организовали „Опроштајну журку“ и испред школе традиционално су пустили балоне. Предшколце су испратили директор школе Ана Лазаревић и педагог школе Ана Србљан.

Извештај о раду библиотеке

Школска библиотека започела је са радом 1. септембра 2025. године. Током септембра на полице су враћене књиге из претходних задужења, а извршено је и сређивање ученичких и осталих корисничких картона. Библиотеку су посетили ученици првог разреда у пратњи својих учитеља, како би се упознали са њеним радом и начином коришћења књижног фонда.

Књижни фонд библиотеке броји 10.110 публикација.

Актив школских библиотекара одржан је у Библиотеци „Вук Караџић“, где је највише пажње посвећено припремама за обележавање Међународног дана језика.

У оквиру обележавања овог значајног датума, током првог полугодишта реализована је радионица у сарадњи са Иваном Томанић, наставником енглеског језика, за ученике петог и седмог разреда. Ученици су на пану исписали поздрав „Добар дан!“ на различитим европским језицима, а затим су, користећи мобилне телефоне, учествовали у квизу „Упознајемо европске градове“, који је обухватио градове као што су Париз, Барселона, Рим и Београд. На крају активности свим учесницима додељене су похвалнице.

Током октобра библиотека је активно учествовала у обележавању Дечје недеље кроз бројне активности и сарадњу са Пријатељима деце Новог Београда.

Ученици наше школе учествовали су на Двадесет осмој јубиларној ревији стваралаштва младих у Дому културе „Студентски град“. У програму су наступиле ученице Искра Поповић, Милица Милутиновић и Ана Панић.

Школска библиотека укључила се и у пројекат „Јубилеј Душана Радовића“, доприносећи обележавању значајног јубилеја овог истакнутог писца.

Посебно признање добила је библиотекарка школе Татјана Марсенић – Врбица, коју је Друштво школских библиотекара Србије похвалило за организацију креативних и несвакидашњих радионица.

У новембру је, у сарадњи са Активом школских библиотекара Новог Београда, у нашој школи реализована радионица „Кроз прозор“ са ученицима одељења 1/1. Прваци су се упознали са библиотеком, правилима позајмљивања књига и значајем читања, а затим су украшавали корице књига својим цртежима и маштовитим идејама.

Током полугодишта настављена је реализација манифестације „Читалачка значка“.

У децембру су све новонабављене књиге благовремено сигниране и заведене у Књигу инвентара.

Разматра се могућност преласка на електронско библиотечко пословање током 2026. године. У наредном периоду планирано је уношење података о корисницима у електронски систем ради ефикаснијег вођења библиотечке документације. Такође је обрађена и електронска књига инвентара.

У децембру је за ученике првог разреда организована и радионица „Писмо Деда Мразу“, која је наишла на велико интересовање и одушевљење ученика.

У јануару је планирано учешће библиотекарке у организацији Светосавске приредбе и пратеће изложбе.

Најчитаније књиге међу ученицима биле су:

1. „Од читања се расте“ – Јасминка Петровић
2. „Лето кад сам научила да летим“ – Јасминка Петровић
3. „Доживљаји мачка Тоше“ – Бранко Ћопић
4. „Леси се враћа кући“ – Ерик Најт
5. „Никола Тесла и његов мачак“ – Слободан Станишић
6. „О дугмету и срећи“ – Јасминка Петровић
7. „Дневник Ане Франк“
8. Збирка песама „Хоћу поново да се родим“ – Љубивоје Ршумовић
9. Песме за децу – Десанка Максимовић
10. „Бајке“ – Браћа Грим

Рад школске библиотеке током првог полугодишта био је усмерен на развијање читалачких навика ученика, подстицање креативности и неговање љубави према књизи, језику и култури. Реализоване активности допринеле су већој укључености ученика у библиотечки живот школе и јачању сарадње са наставницима и локалном заједницом.

Током другог полугодишта школу је посетила библиотекарка Александра Васковић ради увида у читалачке дневнике ученика.

У марту је реализована активност „Читајмо гласно“, којом је обележен Дан матерњег језика. Ученици су са великим интересовањем учествовали у овој акцији, развијајући љубав према читању и неговању матерњег језика.

На литерарном конкурс „Песнице народа мог“, у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд, награду је освојио ученик Вук Анђелковић из одељења 2/4, што представља значајан успех и понос за нашу школу.

Током године вршен је рад на електронској обради података у софтверу Академије Филиповић. Школска библиотекарка Татјана Марсенич похађала је семинар „Електронска библиотека – једноставно и лако до електронске библиотеке“ у циљу унапређивања својих професионалних компетенција и савремених библиотечких пракси.

Оформљена је и Књига инвентара библиотеке у бази информационе делатности, чиме је додатно унапређено библиотечко пословање и евиденција библиотечке грађе.

У априлу је реализован књижевни сусрет у Народној библиотеци Србије са истакнутим дејим писцима Дејаном Алексићем, Бранком Стевановићем и Урошем Петровићем. Ученици су имали прилику да разговарају са ауторима, постављају питања и непосредно се упознају са њиховим стваралаштвом.

Такође је одржан и књижевни сусрет у кафеу Народне библиотеке Србије са дејим писцима Николетом Новак и Бранком Стевановићем, поводом представљања књига „Шкољка причалица“ и „Благо нама са животињама“.

Свечана додела награда у оквиру акције „Читалачка значка“ реализована је у Политехничкој академији. Ученици наше школе освојили су 43 награде „Читалачка значка“, као и 50 захвалница за активно учешће у програму читања књига, што сведочи о њиховој изузетној читалачкој култури и заинтересованости за књижевност.

Библиотеку наше школе посетила је и инспекција Библиотеке града Београда. Том приликом истакнуто је да је библиотека веома пријатно и функционално уређена, као и да библиотекарка Тања Врбица савесно, уредно и ажурно обавља све библиотечке послове. Посебно су похваљене бројне активности које се реализују у библиотеци: Читалачка значка, акције подстицања читања, квизови, књижевни сусрети и радионице са ученицима.

На основу реализованих активности и постигнутих резултата може се закључити да је План рада школског библиотекара за школску 2025/26. годину у потпуности остварен.

Извештај о раду стручног сарадника – психолога

Стручни сарадник – психолог, у току првог и другог полугодишта школске 2025/2026. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У подручју Планирање и програмирање образовно-васпитног рада психолог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Плана рада школе у кризним ситуацијама, Плана посете психолога часовима редовне наставе и припреми годишњег и месечних планова рада психолога.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У подручју рада Праћење и вредновање образовно-васпитног рада психолог школе се ангажовала на праћењу рада наставника са ученицима, праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу, примени иновативних активности у образовно- васпитном раду, учествовању у раду Тима за професионалну оријентацију и координисању активности истог.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса психолог школе је посетила 30 часова редовне наставе, од првог до осмог разреда. Од тога 17 часова су посећена у разредној и 13 часова у предметној настави.

По разредима:

- први разред: 6 часова
- други разред: 4 часа
- трећи разред: 4 часа
- четврти разред: 3 часа
- пети разред: 2 часа
- шести разред: 6 часова
- седми разред: 2 часа
- осми разред: 3 часа

У односу на предмете:

- српски језик: 8 часова
- математика: 12 часова
- енглески језик: 2 часа
- историја: 1 час
- физичко и здравствено васпитање: 1 час

- француски језик: 1 час
- биологија: 1 час
- ликовна култура: 1 час
- техника и технологија: 1 час
- природа и друштво: 1 час
- италијански језик: 1 час

За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊЕ. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани Дневници образовно - васпитног рада за парне разреде.

Посебна пажња психолога посвећена је праћењу адаптације, развоја и образовног напредовања ученика који испољавају повећану осетљивост и код којих је препозната појачана потреба за додатном подршком. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Психолог је учествовала у реализацији два истраживања која су спровели спољни сарадници – психолози, пружајући подршку у њиховом спровођењу у школском окружењу. Истраживање „Заједно решења“ имало је за циљ боље разумевање и унапређивање процеса идентификације даровитих ученика док је истраживање под називом „Стандардизација скале IE-ACCME-B у Србији“ имало за циљ припрему одговарајуће верзије Теста емоционалне интелигенције за децу школског узраста.

3. Рад са наставницима, васпитачима

У области рада са наставницима и учитељима, психолог школе је континуирано пружала подршку у унапређивању професионалних компетенција наставног кадра, кроз консултације о примени различитих метода и облика рада као и сарадњи са ученицима и родитељима. Са одељењским старешинама вођени су разговори у циљу јачања сарадње и унапређивања комуникације са појединим родитељима.

4. Рад са ученицима

У подручју Рада са ученицима реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите, Плана појачаног-васпитног рада и Професионалне оријентације.

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика психолог је држала радионице превентивног и корективног карактера са ученицима од петог до осмог разреда. Радионице су обрађивале следеће теме: „Рецепт кроз емоције“, „Размишљај о себи“, „Остављај-носим“, „Улажење у улогу друга из одељења- Шта знам о свом другу?“, „Последице ширења непроверених информација“, „Значај емоција и пријатељских односа“, „Професионална оријентација- Значајне смернице у одабиру занимања“, „Другарство“, „Добре особине и како из развијати“, „Развијање емпатије“, „Емоције и комуникација“, „Атмосфера у одељењу“.

Психолог школе је редовно држала часове Грађанског васпитања и ваннаставну активност Врлине и вредности као животни компас II за ученике 7. разреда.

Психолог школе је учествовала у спровођењу и вредновању појачаног васпитног рада за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је реализован саветодавни рад и пружана психолошко-педагошка подршка, уз рад на развоју и примени ефикасних техника и метода учења.

Са ученицима који су испољили потребу за додатном подршком услед кризних породичних околности или услед отежаног функционисања у социјалном окружењу реализован је саветодавно-васпитни рад усмерен на оснаживање, развој социјалних вештина и развој вештина емоционалне регулације.

За ученике 8. разреда одржано је 3 часа професионалне оријентације.

За ученике 7. разреда одржане су консултације на којима су могли да истражују своја интересовања, способности и жеље везане за избор будуће професије и даљег школовања.

Психолог је у сарадњи са педагогом обавила тестирање ученика за полазак у први разред.

5. Рад са родитељима

У подручју Рада са родитељима током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групни) уз сарадњу са одељенским старешином, директором и педагогом школе. Током ових разговора психолог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни

рад и дисциплинске мере. Приликом саветовања родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција.

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У подручју Рада са директором, стручним сарадницима остварена је сарадња на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима у процесу израде и припреме школских докумената, извештаја, анализа као и у поступању по приговорима и жалбама родитеља ученика.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са педагогом и дефектологом школе.

У сарадњи са педагогом школе, психолог је учествовала у формирању одељења првог разреда.

7. Рад у стручним органима и тимовима

У подручју Рад у стручним органима и тимовима психолог школе је ангажована као руководилац Тима за професионалну оријентацију. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Психолог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за кризне догађаје. Осим наведених тимова, психолог је активно учествовала у раду Наставничког већа као и Одељенских већа.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У подручју Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе психолог школе је сарађивала са представницима Центра за социјални рад у Београду.

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру подручја рада Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање психолог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом психолога.

У оквиру стручног усавршавања психолог школе је завршила обуку „Етика и интегритет у систему образовања“ као и обуку за примену теста ТИП-1.

Анализирани су понуђени семинари и планирано је даље стручно усавршавање.

Извештај о раду стручног сарадника – педагога

Стручни сарадник – педагог, у току школске 2025/2026. године, је остварила активности у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У подручју Планирање и програмирање образовно-васпитног рада педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Акционог плана самовредновања рада школе, Плана рада школе у кризним ситуацијама, Акционог плана тима за појачан васпитни рад, пружала помоћ у изради оперативних планова рада наставника, планова рада часова одељенских старешина, планова појачаног васпитног рада ученика са проблемима у понашању, индивидуалних планова заштите ученика, Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, Извештаја о самовредновању рада школе.

Планирана је посета образовно-васпитним активностима у школи. Посебан нагласак стављен је на праћење развоја и напредовање ученика првог и петог разреда.

Испланиран је рад педагога школе као и лични план стручног усавршавања и професионалног развоја.

За једно одељење шестог разреда израђен је План заштите, узето је учешће у активностима предвиђеним планом.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У подручју рада Праћење и вредновање образовно-васпитног рада педагог школе се ангажовала на праћењу и вредновању оперативног планирања и непосредног припремања наставника за рад са ученицима, похађања допунског рада са ученицима који имају потешкоће у учењу, поступака и ефеката оцењивања, примена иновативних активности у образовно- васпитном раду.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса педагог школе је посетила 54 часа редовне наставе, од првог до осмог разреда. Од тога 28 часова су посећена у разредној и 26 часова у предметној настави.

По разредима:

- први разред: 12 часова
- други разред: 5 часова
- трећи разред: 5 часова
- четврти разред: 6 часа

- пети разред: 6 часова
- шести разред: 7 часова
- седми разред: 6 час
- осми разред: 7 час

У односу на предмете:

- српски језик: 19 часова
- математика: 17 часова
- енглески језик: 2 час
- природа и друштво 1 час
- италијански језик: 1 час
- биологија: 1 час
- историја: 1 час
- физика: 1 час
- физичко и здравствено васпитање: 4 часа
- техника и технологија: 1 час
- географија: 1 час
- музичка култура: 1 час
- ликовна култура: 3 час
- верска настава: 1 час

За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради увида у рад новопримљених наставника, као и у циљу присуствовања угледним и огледним часовима или у циљу праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани ес-дневници образовно - васпитног рада за непарне разреде.

Посебна пажњу педагог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Педагог школе је активно учествовала у раду Ученичког парламента као и у праћењу рада припремних предшколских група.

3. Рад са наставницима, васпитачима

У подручју Рада са наставницима, васпитачима педагог школе је организовала методичко-инструктивни рад са наставницима након посећених часова. Континуирано се радило на унапређењу компетенција наставника, од метода и обика рада, преко сарадње са ученицима и родитељима до стручног усавршавања. Са одељенским старешинама успостављена је сарадња у вези пружање помоћи у конципирању родитељских састанака, часова одељенског старешине и заједничком вођењу истих. Са одељењским старешинама рађено је и на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

Остварена је сарадња и са васпитачима у припремном предшколском програму у виду заједничке процене и констатовања евентуалних потреба за подршком.

4. Рад са ученицима

У подручју Рада са ученицима реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите као и Плана појачаног-васпитног рада.

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика одржано је 62 часа одељењске заједнице од првог до осмог разреда. Од тога 20 часова на нивоу разредне наставе и 42 часа у одељењима предметне наставе у сарадњи са одељенским старешинама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са темама: „Бонтон“, „Толеранција на различитост – ја сам ја, а ко си ти“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље“, „Како треба учити“, „Игре сарадње и јачања групне кохезије“, „Стилови поступања у конфликтима“, „Осећање беса и шта са њим“, „Проблеми у мом одељењу“, „Како се носимо са страхом и непријатним осећањима“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме“, „Трговина људима“, „У свету врлина и вредности“.

Педагог школе је израдила планове појачаног васпитног рада и учествовала у њиховом спровођењу и вредновању за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је разговарано, пружана им је подршка, а радило се и на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржано је 3 часа професионалне оријентације из пројекта „Пет корака до одлуке о средњој школи“.

Успешно су обављени сви организациони послови везани за упис ученика у први разред. Испитивани су зрелост и предзнање будућих првака, а у сарадњи са психологом школе формирана су и одељења ученика првог разреда. Све активности реализоване су благовремено и у складу са планираном динамиком рада.

Педагог школе активно је учествовала у организацији и реализацији Завршног испита за ученике осмог разреда, а била је ангажована и као члан уписне комисије за спровођење Завршног испита.

Испитивање климе у појединим одељењима реализовано је путем анкетања и социометријског испитивања ученика, са циљем сагледавања односа између ученика, као и процене осећаја безбедности ученика у школском окружењу. На основу добијених резултата сачињени су извештаји са којима су упознате одељењске старешине.

5. Рад са родитељима

У подручју Рада са родитељима остварена је сарадња на родитељским састанцима са родитељима деце која похађају припремни предшколски програм. Током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групне) уз сарадњу са одељенским старешином, директором и психологом школе. Током ових разговора педагог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. Приликом саветовања родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција. У случају новоуписаних ученика, кроз разговор са родитељима прикупљани су сви релевантни подаци о ученицима и њиховим породицама.

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У подручју Рада са директором, стручним сарадницима остварена је сарадња са директором и стручним сарадницима на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима приликом припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, приликом приговора и жалби родитеља ученика.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са психологом и дефектологом школе.

7. Рад у стручним органима и тимовима

У подручју Рад у стручним органима и тимовима педагог школе је ангажована као руководилац Стручног актива за самовредновање рада школе, Тима за појачани васпитни рад са ученицима и Тима за израду извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Педагог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за унапређење квалитета рада школе, Тима за кризне догађаје, Ученичког парламента. Осим

наведених тимова, педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа за област предмета и Педагошког колегијума.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У подручју Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог школе је сарађивала са представницима Центра за социјални рад у Београду. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Током ове школске године остварена је успешна сарадња педагога са студентима Филолошког факултета. Организовани су разговори и стручне консултације на тему улоге, послова и задужења педагога у школи. Студенти су имали прилику да се упознају са различитим аспектима рада школског педагога, укључујући планирање и реализацију васпитно-образовног рада, сарадњу са ученицима, наставницима и родитељима, као и учешће у развоју и унапређивању квалитета рада школе.

9. Вођење докумантације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру подручија рада Вођење докумантације, припрема за рад и стручно усавршавање педагог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Током школске 25/26. године похађане обуке су:

- „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ - 15.10.2025.
- „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ - 23.12.2025.
- „Етика и интегритет у систему образовања“, Агенција за спречавање корупције Београд, РС - 12.5.2026.

Анализирани су понуђени семинари и планирано је даље стручно усавршавање.

Извештај о раду стручног сарадника – дефектолога

На пословима стручног сарадника – дефектолога, у току школске 2025/2026 године обављала сам послове са 50% радне ангажованости. Током наведеног периода учествовала сам у реализацији активности у оквиру следећих области:

У оквиру програмског садржаја Планирање и програмирање васпитно образовног рада учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе, делови који се односе на ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. Планирала сам и писала годишњи и месечни план рада дефектолога.

Учествовала сам у прикупљању релевантних информација у циљу састављања педагошких профила за ученике којима је потребна подршка. У сарадњи са учитељима и наставницима учествовала сам у изради индивидуално образовних планова за ученике. Предлагала сам мере индивидуализације за поједине ученике, учествовала сам у састављању мера индивидуализације у зависности од потешкоћа које ученик има.

Планирала сам и писала програме за стимулативно-корективне третмане у циљу подстицања развоја, ублажавања или отклањања препознатих тешкоћа код ученика.

Обављала сам послове Праћења и вредновање васпитно образовног процеса кроз активности континуираног праћења предложених мера подршке, евентуалних измена и допуна предложених мера.

У сарадњи са учитељима и наставницима, пратила сам и предлага начине усклађивања програмских садржаја са могућностима ученика којима је потребна додатна подршка. Пружала сам подршку учитељима и наставницима у усклађивању пружене подршке и начина провере знања код ученика којима је неопходна додатна подршка.

Пратила сам степен оставрених исхода у индивидуалним плановима као и примену предложених мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка. Према потреби предлагала сам евентуалне измене и попуне подршке за ученике.

У циљу опсервације ученика којима је потребна подршка присуствовала сам часовима.

Рад са учитељима и наставницима био је усмерен на подршку у изради индивидуално образовних планова, мера индивидуализације, прилагођавању метода и наставних средстава у раду са ученицима којима је неопходна додатна подршка.

Кроз тимски рад са учитељима и наставницима, пружала сам подршку у разумевању ограничења које ученик испољава у циљу примене адекватног приступа и захтева који се постављају пред ученицима.

Пружала сам подршку учитељима и наставницима у процесу саветодавног рада са родитељима деце која имају потешкоће у развоју. Саветодавни рад са родитељима обављала сам индивидуално или заједно са наставницима/ учитељима.

У циљу унапређења инклузивног образовања осмислила сам и реализовала неколико предавања које покривају област инклузивног образовања.

У области Рада са ученицима у сарадњи са учитељима, учествовала сам у раном препознавању ученика којима је потребна додатна подршка.

За идентификацију потешкоћа у развоју примењивала сам скрининг инструменте за ученике млађег школског узраста. У зависности од резултатата процене планирала сам следеће кораке у раду са ученицима и саветодавни рад са родитељима.

За потребе израде педагошких профила и планирања индивидуално образовних планова примењивала сам протокол за процену когнитивних способности ученика и њихових едукативних потенцијала. У циљу планирања рада са ученицима користила и друге стандардизоване мерне инструменте и општу дефектолошку дијагностику.

Планирала сам и примењивала индивидуалне третмане пажње, памћења, говора и језичког развоја, мишљења и егzekутивних функција у оквиру стимулације когнитивног развоја ученика са потешкоћама у развоју. У циљу стимулације развоја, смањивања и превладавања потешкоћа код ученика, примењивала сам и вежбе реедукације психомоторике.

Третман реедукације психомоторике примењивала сам и у раду са ученицима уредног развоја код којих је препознат дефицит пажње и/или сметње у учењу. (АДХД-е). У сарадњи са наставницима разредне наставе планирала сам и реализовала стимулацију когнитивног развоја за ученике код којих је евидентиран спорији напредак у учењу. За поједине ученике, спроводила сам третман социјалних вештина кроз индивидуални рад.

За два ученика првог разреда, која су у спектру аутизма, пружана је интензивна подршка кроз индивидуални рад и подршку током наставе. Акценат рада био је на социјалним вештинама и развоју комуникациских вештина.

У области Рад са родитељима пружала сам подршку кроз саветодавни рад.

Родитељима који су исказали забринутост за развој детета пружена је подршка кроз разговор, прикупљање неопходних информација о ученику и скрининг процену развоја. Поједине родитеље сам упутила на детаљнију процену развоја детета у оквиру надлежних медицинских институција.

Током процеса израде педагошких профила и прикупљања информација о ученицима континуирано сам сарађивала са родитељима који су били део тима. У циљу активног учествовања родитеља у доношењу одлука током израде планова, упознавала сам их са резултатима процене развоја ученика и потребама прилагођавања.

Благовремено сам обавештавала родитеље о ефектима рада и напредовању ученика.

Пружала сам подршку родитељима и кроз информативне разговоре у вези са потешкоћама које дете испољава. Ови разговори имали су за циљ да се родитељима олакша разумевање и прихвате потешкоће са којима се ученик суочава.

Рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом, пратиоцем ученика

Остварена је сарадња са директором школе, стручним сарадницима, асистентом ученика ученика у циљу планирања, координације и реализације активности подршке. Кроз редовне консултације и размену информација праћен је напредак ученика, усаглашаване су мере

подршке и предузимане активности ради обезбеђивања подстицајног и инклузивног образовног окружења.

Сарадња са пратиоцем ученика реализована је кроз пружање стручне подршке и смерница за рад, ради бољег разумевања индивидуалних потреба ученика и примене адекватних приступа у свакодневном раду. Посебна пажња посвећена је развоју комуникације, социјалних вештина, самосталности и успешнијем укључивању ученика у наставне и социјалне активности. Редовно су размењиване информације о напредовању ученика и прилагођавани поступци подршке у складу са његовим потребама.

У области Рада у стручним органима и тимовима школе ангажована сам на пословима координатора Тима за инклузивно образовање. Састанци тима редовно су се одржавали, вођена је документација у вези са одлукама и закључцима.

Учествовала сам у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Поред наведених тимова, учествовала сам у раду Наставничког већа, Одељенских већа и Педагошког колегијума.

У оквиру области Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе ове школске године остварена је сарадња са студентима Филолошког факултету, разговарали смо на тему инклузивног образовању, упознала сам их са различитим начинима прилагођавања за ученике који имају потребу за додатном подршком у образовању. У оквиру активности професионалне оријентације за ученике осмог разреда остварена је сарадња са Средњом техничком школом у Београду, током које је реализована посета овој образовној установи. Ученици су имали прилику да се упознају са образовним профилима, условима школовања, наставним садржајима и могућностима даљег професионалног развоја. Кроз разговор са наставницима и обилазак школског простора ученицима су пружене додатне информације које могу допринети доношењу одлуке о избору будуће школе и професионалног усмерења.

У оквиру области рада Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање, током школске године редовно сам водила документацију на дневном, месечном и годишњем нивоу. Систематично сам пратила и евидентирала податке о ученицима – њиховој укључености, напредовању, индивидуалним потребама и примени третмана. У складу са постављеним циљевима и планираним активностима, континуирано сам се припремала за индивидуални и групни рад са ученицима, водећи рачуна о прилагођавању приступа њиховим образовним, развојним и социјалним специфичностима.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

У току школске 2025/2026 године похађала сам обуке, семинаре, предавања:

- „Праксе засноване на доказима –АБИ стратегије“-стручни скуп –симпозијум у организацији -Институт за развојне изазове и саветовање –ИРИС 1 бодова

- „Даровито дете у разреду-од скривеног талента до ИОП-а /3 ”-Удружење креативни учитељи 16 бодова
- Матодологија решавања социо-емоционалних изазова даровитих – Удружење грађана Ученик – 8 бодова
- „Дете и АДХД-е у школи“- стручно предавање, психијатар др Дејан Ступар у организацији удружења Помоћ породици -општина Земун
- Дан аутизма- присуствовање на конференцији
- „ Оснивање и вођење групе за подршку младима у ризику“-акредитовани програм обуке Републички завод за социјалну заштиту (30 сати тренинга)
- „Етика и интегритет у систему образовања-сертификат о завршеној обуци/Агенција за спречавање корупције, Београд
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основној школи- 8 бодова.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током школске године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

Ред. Бр.	Име и презиме	Број остварених часова	Усавршавање (у установи и ван установе)
1.	Сандра Станковић	16	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите , 2.9.2025. платформа Чувам те
		16	Васпитање и социјално емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, 2.9.2025. платформа Чувам те

			Поступак запослених у уставноама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминантног понашања 2.9.2025. Чувам те
			Сарадња породице и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих 2.9.2025. Чувам те
			Вебинар књиге као алат за подстицање еколошке свести код деце Кретивни центар
		2 сата	Присусутвовање оглендом часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом изадња која могу бити провокација и помоћ у развијању пројектних активности у групи и прачења интересовања деце
		2	Етика и интегритет у систему образовања
2.	Марина Ташић	2	Етика и интегритет у систему образовања
			Вебинар књиге као алат за подстицање еколошке свести код деце Кретивни центар
		2 сата	Присусутвовање оглендом часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом изадња која могу бити провокација и помоћ у развијању пројектних активности у групи и прачења интересовања деце
3.	Жељка Ранисављевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		2 сата	Новогодишњи базар; Школско такмичење из математике;
		16	„Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”- Чувам те;
		16	„Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце”- Чувам те

4.	Милица Пантелић	2	Етика и интегритет у систему образовања
5.	Јелена Опалић	2	Етика и интегритет у систему образовања
6.	Марија Симеуновић	2	Етика и интегритет у систему образовања
7.	Ана Мирковић	2	Етика и интегритет у систему образовања
8.	Марина Пољак	2	Етика и интегритет у систему образовања
9.	Марија Трујкић	2	Етика и интегритет у систему образовања
10.	Весна Бугарски	2	Етика и интегритет у систему образовања
11.	Мартина Ћалић	2 сата	Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце, 11.9.2025. Креативни центар
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, 13.10.2025. ЗУОВ
		8	Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1	Од превенције до подршке : савремени приступи у раду са децом 12.11.2025, Клет
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		2 сата	Новогодишњи базар
		2 сата	Школско такмичење из математике
		2 сата	Општинско такмичење из математике
		1	Формула успеха: како математика мења игру, 11.12.2025. Клет
		1	Онлајн презентација удбеника-разредна настава за четврти разред основне школе, 9.12.2025. Клет
		3 сата	Новобеоградски атлетски дан, 18.10.2025.
		2	Етика и интегритет у систему образовања

		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век,(Биологија, Хемија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија) 27.2.2026. Клет
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА, Клет, 11.3.2026.
		1 бод	Како бити старешина кога ђаци памте? Клет 12.3.2026.
		8 бодова	Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике („онлајн обука“) 20.2.2026.
		1 бод	ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену - Клет 3.3.2026.
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА 19.2.2026.
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, 26.2.2026. Клет
		8 бодова	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању , 8.6.2026.
		1 бод	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка - Клет 23.4.2026.
		1 бод	Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији , Клет 20.5.2026.
		2 сата	Дежурство на математичком такмичењу “ Мислиша”
		2 сата	Припреме и завршна приредба за крај 4. разреда
12.	Марија Станојевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
13.	Сања Божовић	2	Етика и интегритет у систему образовања
14.	Марија Маринковић	2	Етика и интегритет у систему образовања

15.	Марија Станојковић	8	Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		2 сата	Новогодишњи базар
		2 сата	Школско такмичење из математике
		2	Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце, 11.9.2025. Креативни центар
		3 сата	Новобеоградски сајам спорта, 13.11.2025.
		3 сата	Новобеоградски атлетски дан, 18.10.2025.
		1	Онлајн презентација уџбеника-разредна настава за четврти разред основне школе, 9.12.2025. Клет
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		8 бодова	Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике („онлајн обука“) 20.2.2026.
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА, Клет, 11.3.2026.
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век,(Биологија, Хемија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија) 27.2.2026. Клет
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, 26.2.2026. Клет
		1 бод	ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену – Клет 3.3.2026.
		2 сата	Дежурство на математичком такмичењу “ Мислиша”
		2 сата	Припреме и завршна приредба за крај 4. разреда
		1 бод	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка - Клет 23.4.2026.
16.	Соња Антић	2	Етика и интегритет у систему образовања

17.	Наташа Дувњак	2 сата	Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце, 11.9.2025. Креативни центар
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4, 13.10.2025. ЗУОВ
		8 бодова	Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1 сат	Формула успеха - како математика мења игру, 11.12. 2025. Клет
		I и II полугодиште	Уређивање школског сајта “Учитељски кутак” 1.9.2025. - 12.06. 2026.
		2 сата	Новогодишњи базар
		1 сат	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		2 сата	Школско такмичење из математике
		1 сат	Од превенције до подршке : савремени приступи у раду са децом 12.11.2025, Клет
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, 26.2.2026. Клет
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА, Клет, 11.3.2026.
		1 бод	Како бити старешина кога ђаци памте? Клет 12.3.2026.
		1 бод	ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену – Клет 3.3.2026.
		1 бод	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА 19.2.2026.
		8 бодова	Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике („онлајн обука“)
		16 бодова	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних

			вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике
		2 сата	Припреме и завршна приредба за крај 4. разреда
18.	Мирјана Пантић	2	Етика и интегритет у систему образовања
19.	Урош Милојковић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		8	Програм обуке за дежурне наставнике на звршном испиту у основном образовању
20.	Адела Радивојевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
21.	Никола Спасојевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
22.	Драгана Вучен	2	Етика и интегритет у систему образовања
			Креативне идеје из учионице 5, трибина
			Програм обуке за супервизоре и председника школских комисијана звршно испиту школске 2025/2026. године
23.	Драгана Милојевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		2	Школско такмичење из математике
			Дигитално образовање, 24. и 25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
24.	Сања Мићановић	2	Етика и интегритет у систему образовања
25.	Вања Петровић	2	Етика и интегритет у систему образовања
26.	Тања Вречко	2	Етика и интегритет у систему образовања
		2	Новогодишњи базар
		8	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању” 6.12.2025. Учитељски факултет

		24	"Савремени дидактички системи подржани вештачком интелигенцијом", 30.5.2026.
		Прво и друго полугодиште	Уређивање сајта "Баш је лепо бити дете"
			Дежурство на такмичењу "Мислиша"
			Прирема за рецитаторско такмичење „Песнице народа мог"
			Дежурство на такмичењу "Кенгур без граница"
			Припрема ученика за такмичење "Мислиша"
			Припрема ученика за такмичење "Кенгур без граница"
27.	Драгана Чупић	2 сата	Новогодишњи базар
		I и II полугодиште	Администратор одељењског сајта
		2 сата	Ликовна радионица са вајарком Олгом Ковбасниан
		16 сати	Participated in the Capacity building activities withn the scope on the Erasmus + sport project Edu –Act – 101176884 20. И 21. 12, 2025. Факултет за спорт
		8 сати	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању" 6.12.2025. Учитељски факултет
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		24	"Савремени дидактички системи подржани вештачком интелигенцијом" 29.6.2026.
			Дежурство на такмичењу "Кенгур без граница"
			Дежурство и припрема ученика за такмичење "Мислиша"
			Прирема за рецитаторско такмичење „Песнице народа мог"
		Фебруар-март 2026.	Прављење поднеска и представљање школе на Међународном сајму образовања "Путокази"

28.	Драгана Ћирић	2	Етика и интегритет у систему образовања
29.	Душица Мићовић	10	Методичка пракса, студенти друге године ОАС, група 06, Српска књижевност са компаратистиком Филолошког факултета Универзитета у Београду (22.9 2025, 24.9. 2025)
		10	Педагошка пракса, МАС - Модул наука о књижевности, Филолошки факултет Универзитета у Београду (15.12. 2025, 16.12. 2025)
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		1	Од превенције до подршке : савремени приступи у раду са децом 12.11.2025, Клет
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		24	67. Републички зимски семинар, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Друштво за српски језик и књижевност Србије, 30. Јануар - 1. фебруар, 2026.
		2	Присуство Годишњој скупштини Друштва за српски језик и књижевност Србије, Филолошки факултет Универзитета у Београду, 1. фебруар 2026
		1	Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026.
		10	Методичка пракса, студенти друге године ОАС, група 06, српска књижевност са компаратистиком Филолошког факултета Универзитета у Београду (27-28.4. 2026)
		8	Учесће у организацији Општинског такмичења из књижевности "Књижевна олимпијада" (7.2. 2026)
		4	Учесће у организацији Округлог такмичења из књижевности "Књижевна олимпијада" (7.2. 2026)

		8	Учесће у организацији Републичког такмичења из књижевности “Књижевна олимпијада” (7.2. 2026)
		1	Аутпротет, достојанство и стабилност у наставничкој професији, трибина, Klett, 20.5. 2026.
30.	Мирјана Нововић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		24	67. Републички зимски семинар, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Друштво за српски језик и књижевност Србије, 30. Јануар - 1. фебруар, 2026.
		20	Методичка пракса, студенти друге године ОАС, група 06, Српска књижевност са компаратистиком Филолошког факултета Универзитета у Београду (24.11 - 27.11. 2025)
		4	Општинско такмичење из српског језика и језичке културе(комисија за прегледање), 28.2.2026.
		4	Градско такмичење из српског језика и језичке културе(прегледање, рад комисије), ОШ,,22.октобар”, 22.3.2026.
31.	Марта Анђелић Богосављевић	10	Методичка пракса, студенти друге године ОАС, група 06, Филолошког факултета Универзитета у Београду (22.9 2025, 24.9. 2025)
		10	Педагошка пракса, МАС - Модул наука о књижевности, Филолошки факултет Универзитета у Београду (15.12. 2025, 16.12. 2025)
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		24	67. Републички зимски семинар, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Друштво за српски језик и књижевност Србије, 30. Јануар - 1. фебруар, 2026.

			Методичка пракса, студенти четврте године ОАС, група 05, Српска књижежвност и језик Филолошког факултета Универзитета у Београду (22.4 - 27.4 2026)
32.	Андријана Николић Станчић	1	Благостање деце и ученика у школи, 21. 10. 2025, е-Образовна академија Клет
		1	Од превенције до подршке : Савремени приступи у раду са децом, 12.11.2025, е-Образовна академија Клет
		3	Школско такмичење из српског језика и језичке културе(организација, дежурство, прегледање)
		4	Општинско такмичење из српског језика и језичке културе(комисија за прегледање), 28.2.2026.
		24	67. Републички зимски семинар, 30,31.јануар и 1.фебруар 2026.
		1	Вебинарр- Ја бих хтео песмом да ти кажем- потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену, 3.3.2026. Klett,Логос, Фреска
		1	Вебинар- Како бити одељењски старешина кога ђаци памте? 12.3.2026, Klett
		1	Прирема за рецитаторско такмичење „Песниче народа мог”
		2	Општинско такмичење рецитатора ученика основних школа Новог Београда „Песниче народа мог”- петак, 13. Март 2026. ОШ „20.октобар”
		4	Градско такмичење из српског језика и језичке културе(прегледање, рад комисије), ОШ„22.октобар”, 22.3.2026.
			Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026.
		2	Етика и интегритет у систему образовања

		1	Усавршавање у оквиру установе-Посета часу историје, наставница Јелена Михајловић Бабић, 5.6.2026.
33.	Вања Секуловић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		24	67. Рпублички зимски семинар, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Друштво за српски језик и књижевност Србије, 30. Јануар - 1. фебруар, 2026.
34.	Ивана Томанић	2	Конференција Дигитално образовање 2025
		1	Формула успеха: како математика мења игру,
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		1	Како бити одељенски старешина кога ђаци памти?
		2	Управљај стресом и својим доживљајем стреса, 7.02.2026.
		2	Од превенција до подршке савремени приступи у раду са децом
35.	Дејан Ђорђевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		16	Васпитање и соционално - емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, ЧУВАМ ТЕ , 5.7.2026.
		16	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце
		2	AI у рукама наставника- СТЕМ
		4	Школско такмичење из енглеског језика (организација, дежурство, прегледање)
		4	Општинско такмичење из енглеског језика (комисија за прегледање),
		4	Окружно такмичење из енглеског језика (комисија за прегледање),
		8	Републичко такмичење из енглеског језика (комисија за прегледање),

36.	Наташа Павловић		Serbia in –service teacher training, British Council, (okt.2025.- mart 2026.)
		1	Understanding differentiation , British Council, 17. 11.2025.
		1	Engaging with motivational activities, British Council, 28.12.2025.
		1	Critical thinking online , British Council, 17.01.2026.
		16	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања, ЧУВАМ ТЕ , 5.7.2026.
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		16	Обука за запослене у предшколским установама - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу
		24	Online teacher community, 01.11.2025. До 31.03.2026.
37.	Љиљана Недељковић	2	Етика и интегритет у систему образовања
38.	Јелена Михајловић Бабић	8	Међународна конференција Дигитално образовање 2025, 24-25.10.2025, Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21.10.2025. Клет
		1	Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом, 12.10.2025, Клет
		1	Културна историја у иновативном наставном контексту, 27.11.2025, Дата статус
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси, 2.12.2025, Дата статус
		1	Промоција уџбеника Историја 8, 9.12.2025, Нови Логос

		1	Епска поезија о Косовском боју као историјски извор, 12.12.2025, БИГЗ
		1	Промоција уџбеника Историја 8, 17.12.2025, Клет
		16	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема, 22.12.2025. - 22.1.2026. Британски савет ("Школа за 21. век"), Министарство просвете и ЗОУВ
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		1	Промоција уџбеника Историја 8. разред, 27.2.2026. Вулкан
		1	Рецепт за знање: међупредметно повезивање – знање за 21. век (историја, француски језик и енглески језик), 23.2.2026. Клет
		1	Адолесценција у учионици – шта нам млади заправо поручују, 26.2.2026. БИГЗ
		1	Примена фотографије у настави историје, 9.3.2026. БИГЗ
		1	Како бити старешина кога ђаци памте? 12.3.2026. Клет
		2	AI у рукама наставника, 22.4.2026. Образовни центар СТЕМ
		1	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка, 23.4.2026. Клет
		1	Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији, 20.5.2026. Клет
		1	Примена језика саосећања у комуникацији са родитељима ученика, 21.5.2026. Дата статус
		16	„Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”, Чувам те 27.8.2026.
		4	Општинско такмичење из историје, Комисија за прегледање, 14.3.2026.

		4	Окружно такмичење из историје, Комисија за прегледање, 18.4.2026.
39.	Драгина Цветковић	8	Међународна конференција Дигитално образовање 2025, 24-25. 10. 2025. Центар за образовне технологије Западни Балкан
		1	Благостање деце и ученика у школи, 21. 10. 2025, е-Образовна академија Klett
		1	“Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом”, ОА26-2/207, 12. 11. 2025, е-Образовна академија Klett
		1	Формула успеха: како математика мења игру, 11. 12. 2025. е-Образовна академија Klett
		1	Онлајн презентација уџбеника за основну школу, 2025/26 KLETT 12. 12. 2025. е-Образовна академија Klett
		1	Онлајн презентација уџбеника за основну школу, 2025/26 LOGOS 16. 12. 2025. е-Образовна академија Klett
		16	“Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема” од 22. 12. 2025. до 22. 1. 2026. Британски савет (“Школа за 21. век”), Министарство просвете и ЗУОВ
		2	Етика и интегритет у систему образовања, 16. 5. 2026. Агенција за спречавање корупције, Београд
		1	“Управљај стресом и својим доживљајем стреса”, ОА26-4/108, 5. 2. 2026. е-Образовна академија Klett
		1	“РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање – знање за 21. век (Географија, Математика, Физика)”, RZZ-PN-1 1/398, 25. 2. 2026. е-Образовна академија Klett

		8	“Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике”, број решења 610-00-01713/2019-07 од 17.12.2019. године, Британски савет (Школа за 21. век), ЗУОВ
		1	“Како бити старешина кога ђаци памте”, ОА26-5/2923, 12. 3. 2026. е-Образовна академија Klett
		2	“AI у рукама наставника”, 22. 4. 2026. Образовни центар СТЕМ
		1	“Примена језика саосећања у комуникацији са родитељима ученика”, 21. 5. 2022. Образовни центар СТЕМ
		1	Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији, 20. 05. 2026. е-Образовна академија Klett
40.	Љиљана Козомора	8	Конференција Дигитално образовање 2025, обука- (24-25.10.2025.)
		2	Формула успеха: како математика мења игру, 11. 12. 2025. е-Образовна академија Клет
		16	Стручно путовање: Марибор- Грац- Љубљана и посета ОШ “Рихард Јакопич” где је рађен пројекат “Старе игре за ново време” у оквиру Еразмуса+
		2	Етика и интегритет у систему образовања, обука (13.05.2026.)
		2	Учествовао/ла је школске године 2025/26. године на онлајн едукацији под називом АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА
		2	Присуствовао/ла вебинару ИК „Data Status” на тему Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси (2.12.2025.)

		4	Презентација удбеника за географију (Klett, Нови Логос, Вулкан знање, Бигз школство)
		3	Организација школског такмичења из географије (26.2.2026)
		4	Организација општинског такмичења из географије (15.3.2026.) прегледач
		8	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА МЕНТОРСКИ РАД СА УЧЕНИЦИМА (17.5.2026.)
		64	Камп “Елеонес” Грчка (22-29.8.2026)
41.	Татјана Павловић	16 бодова	“Обука за запослене-породично насиље”, 12.1.2026.на платформи”Чувам те”
		16 бодова	“Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”, 12.1.2026. на платформи “Чувам те”
		16 бодова	“Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”, 12.1.2026. на платформи “Чувам те”
		16 бодова	“Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”, 13.1.2026.на платформи”Чувам те”
		16 бодова	“Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”, 13.1.2026.на платформи “Чувам те”
		16 бодова	“Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”, 13.1.2026. на платформи “Чувам те”
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		12 бодова	“Подршка остваривању Слободних наставних активности у Основној школи које се односе на област екологије и одрживог развоја” , 18.04.2026. год,

42.	Весна Милорадовић	2	Етика и интегритет у систему образовања 09.06.2026.
		16	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања, ЧУВАМ ТЕ , 07.02.2026.
		5	Прегледач и дежурни наставник на Градском такмичењу из биологије и припрема ученика за Градско такмичење. 25.04.2026
		5	Прегледач и дежурни наставник на Општинском такмичењу из биологије и припрема ученика за Општинско такмичење. 14.03.2026
		2	Регулација стреса у наставничкој професији, стручни скуп. Дечији културни центар (10.3.2026.)
		2	Завршни испит – Изборни предмет: биологија, главна група прегледача
		2	Рецепт за знање, међупредметно повезивање знања за 21. Век. (вебинар, издавачка кућа “Клет”), 27.02.2026.
		3	Школско такмичење из биологије(организација, дежурство, прегледање)
		2	Промоција уџбеника Биологија 8, Интерактивни вебинар, Издавачка кућа Нови Логос
		2	Промоција уџбеника Биологија 8, Интерактивни вебинар, Издавачка кућа “Клет”
		1	Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026.
43.	Драгана Бадњаревић	2	Конференција Дигитално образовање 2025
		16	Државни семинар 2024/2025
		8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији

			Математичког факултета у Београду. 13.12.2025.
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
		16	Обука: Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце (Чувам те – 17.01.2026)
		3	Шифрант на Општинском такмичењу из математике (7.2.2026.) и припрема ученика за Општинско такмичење.
		5	Прегледач на Градском такмичењу из математике (8.3.2026.) и припрема ученика за Градско такмичење.
		3	Организација математичког такмичења „Кенгур без граница“ (19.3.2026.)
		2	Онлајн обука – АИ у рукама наставника (STEM)
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		1	Завршни испит – прегледач
44.	Ивана Карајовић	16	Државни семинар 2024/2025
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
		20	Методичка пракса - студенти мастер академских студија Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (6.10. - 30.10.)
		2	“Проблем солвинг за наставнике, средњошколце и основце” (3.12.)
			Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026.

		2	Етика и интегритет у систему образовања
		3	Шифрант на Општинском такмичењу из математике (7.2.2026.) и припрема ученика за Општинско такмичење.
		2	Завршни испит – другостепена комисија
		20	Педагошка пракса - студенти друге године Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (8. април – 22. мај 2026.)
		10	Методичка пракса - студент мастер академских студија Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (20. мај – 10. јун)
		16	Вештачка интелигенција у настави - алати за бржу припрему и једноставније оцењивање, ОКЦ Бор, 1.2.2026 - 14.2.2026.
45.	Драгана Зелић	16	Државни семинар 2024/2025
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење
		20	Методичка пракса - студенти мастер академских студија Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (6.10. - 30.10.)
		2	“Проблем солвинг за наставнике, средњошколце и основце” (3.12. 2025.)
		2	Етика и интегритет у систему образовања (20.5.2026.)
		3	Прегледач на Општинском такмичењу из математике (7.2.2026.) и припрема ученика за Општинско такмичење.

		5	Припрема ученика за Градско такмичење из математике (8.3.2026.)
			Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, (25.3.2026.)
		15	Припрема ученика за Републичко такмичење из математике (9.5.2026.), Републичко такмичење “Кенгур без граница” (7.6.2026.) и Републичко Brainfinity такмичење (16.5.2026.)
		20	Педагошка пракса - студенти друге године Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (8. април – 22. мај 2026.)
		10	Методичка пракса - студент мастер академских студија Математичког факултета Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (20. мај – 10. јун 2026.)
		2	Завршни испит – првоостепена комисија (19.6.2026.)
		16	Обука: Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите (Чувам те – 24.6.2026.)
		16	Обука: Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце (Чувам те – 24.6.2026.)
46.	Злата Ступаревић	16	Државни семинар 2024/2025
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		20	Методичка пракса - студенти четврте године академских студија Математичког факултета

			Универзитета у Београду - смер професор математике и рачунарства (мај и јун 2026.)
			Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026
		3	Прегледач на Општинском такмичењу из математике (7.2.2026.) и припрема ученика за Општинско такмичење.
		2	Завршни испит – првоостепена комисија
47.	Снежана Ивановић	24	Републички семинар у настави физике (30.10-1.11.2025)
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		2	Рецепт за знање: међупредметно повезивање - знање за 21. век (хемија, биологија, информатика и тит), вебинар Klett (27.2.2026.)
		2	Учествовао/ла је школске године 2025/26. године на онлајн едукацији под називом АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА
		1	Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026.
		3	Организација школског такмичења из физике (10.2.2026.) и припрема ученика за школско такмичење.
		3	Дежурство и прегледач на Општинском такмичењу из физике(28.2.2026.) и припрема ученика за Општинско такмичење.
		3	Дежурство на Градском такмичењу из физике (21.3.2026.) и припрема ученика за Градско такмичење.
		2	Завршни испит – прегледач
		1	Формула успеха - како математика мења игру, вебинар Klett (11.12.2025.)

			Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом, вебинар Клет (12.11.2025.)
48.	Весна Ранковић	2	Етика и интегритет у систему образовања
49.	Јелена Муцић	2	Етика и интегритет у систему образовања
50.	Бранимир Здравковић	8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		2	Учествовао/ла је школске године 2025/26. године на онлајн едукацији под називом АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА
51.	Ивана Грујичић	8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду. 13.12.2025.
		3	Организација школског такмичења из математике (12.12.2025.) и припрема ученика за школско такмичење.
		20	Стем обука “АИ алати у Стем-у - Моћ смисленог учења”, 9 недеља у првом полугодишту
		8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
		6	Истраживање “Утицај АИ Асистента на наставну праксу”, вебинар одржан 9.12.2025.
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		1	Управљај стресом и својим доживљајем стреса, трибина, 5.2.2026.
		2	АИ у рукама наставника, вебинар
		16	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног

			понашања, 8.2.2026., платформа Чувам те
		16	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, 8.2.2026., платформа Чувам те
		5	Прегледач на Општинском такмичењу из математике и припрема ученика за Општинско такмичење.
		2	Завршни испит – другостепена комисија
52.	Славица Стајић Врачевић	1	Како бити старешина кога ђаци памте?, вебинар Klett (12.3.2026.)
		1	Благостање деце и ученика у школи. Вебинар, Klett (21.10.2025.)
		3	Организација школског такмичења из технике и технологије
		5	Општинског такмичење из технике и технологије (8.2.2026.)
		5	Општинско такмичење “Шта знаш о саобраћају”, (24.04.2026.)
		2	Етика и интегритет у систему образовања (8.05.2026.)
		1	Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3. 2026.
		1	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка, 23.04.2026.
		2	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту 2026. (8.6.2026.)
53.	Александра Радић	1	Благостање деце и ученика у школи, вебинар Klett (21.10.2025.)
		1	Годишња скупштина друштва наставника технике и технологије (25.10.2025.)
		1	Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом, вебинар Клет (12.11.2025.)
		6	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању, семинар (13.12.2025.)
		6	Истраживање: Утицај АИ асистента на наставну праксу (14.11.2025.)

		4	Презентација удбеника за технику и технологију (Klett, Нови Логос, Вулкан знање, Бигз школство)
		1	Формула успеха - како математика мења игру, вебинар Klett (11.12.2025.)
		3	Организација школског такмичења из технике и технологије
		1	Изазови сарадње наставника и родитеља ученика - Како мотивисати ученике да уче, стручни скуп (3.2.2026.)
		1	Управљај стресом и својим доживљајем стреса!, стручни скуп (5.2.2026.)
		4	Организација општинског такмичења из технике и технологије (8.2.2026.)
		1	Адолесценција у учионици - шта нам млади заправо поручују, стручно предавање (26.2.2026.)
		1	Рецепт за знање: међупредметно повезивање - знање за 21. век (хемија, биологија, информатика и тит), вебинар Klett (27.2.2026.)
		1	Регулација стреса у наставничкој професији - од телесних сигнала до унутрашње стабилности, стручни скуп (10.3.2026.)
		1	Како бити старешина кога ђаци памте?, вебинар Klett (12.3.2026.)
		5	Комисија на републичком такмичењу ученика из вештачке интелигенције, роботике и интерфејс технологије “РОБО-ИНТ Инвент” (18.4.2026.)
		1	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка, вебинар Klett (23.4.2026.)
		2	Етика и интегритет у систему образовања, обука (8.5.2026.)
		1	Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији, вебинар Klett (20.5.2026.)

		10	Организација републичког такмичења из технике и технологије (25. и 26.4. 2026.)
		24	Савремени дидактички системи подржани вештачком интелигенцијом, обука (6.6.2026.)
		2	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту 2026. (8.6.2026.)
54.	Слађана Матијашевић	6	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању”.
		1	Formula uspeha - kako matematika menja igru
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
		8	Подршка наставницима технике и технологије, физике и хемије у раду са даровитим ученицима у основној школи
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		1	Неформалне образовне методе у подршци даровитости
		2	Конференција Дигитално образовање 2025
		8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		4	Комисија на републичком такмичењу ученика из вештачке интелигенције, роботике и интерфејс технологије “РОБО-ИНТ Инвент” (18.4.2026.)
		2	Учествовао/ла је школске године 2025/26. године на онлајн едукацији под називом АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА
		2	Рецепт за знање: међупредметно повезивање - знање за 21. век (хемија, биологија, информатика и тит), вебинар Klett (27.2.2026.)

		24	Савремени дидактички системи подржани вештачком интелигенцијом, обука (6.6.2026.)
		10	Организација републичког такмичења из технике и технологије (25. и 26.4. 2026.)
55.	Сања Милановић	2	Конференција Дигитално образовање 2025
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
		1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		1	Неформалне образовне методе у подршци даровитости
		8	“Знањем за будућност - Мбот робот”, Рода едукативни центар, 30.9.2025.
			Формула успеха: како математика мења игру, Клет
		2	Учествовао/ла је школске године 2025/26. године на онлајн едукацији под називом АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА
		5	Комисија на републичком такмичењу ученика из вештачке интелигенције, роботике и интерфејс технологије “РОБО-ИНТ Инвент” (18.4.2026.)
		2	Рецепт за знање: међупредметно повезивање - знање за 21. век (хемија, биологија, информатика и тит), вебинар Klett (18.3.2026.)
		1	Како бити старешина кога ђаци памте?, вебинар Klett (12.3.2026.)
			Етика и интегритет у систему образовања, обука (13.05.2026.)
56.	Вања Ђорђевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		16	Васпитање и соционално - емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, ЧУВАМ ТЕ , 5.7.2026.
		16	Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење, ЧУВАМ ТЕ 5.7.2026.

		2	AI у рукама наставника- СТЕМ
		4	Општинско такмичење чланова ликовних секција, 12.5.2026.
		1	Презентација уџбеника културу за 8. разред основне школе, ВУЛКАН ЗНАЊЕ, 3.3.2026.
57.	Рајко Чучак	2	Етика и интегритет у систему образовања
58.	Љиљана Кувелјић	2	Етика и интегритет у систему образовања
		2	Промоција уџбеника Музичка култура за 8. разред Издавачке куће БИГЗ
		2	Промоција уџбеника Музичка култура за 8. разред Издавачке куће Вулкан знање
		8 сати	Члан жирија на Републичком такмичењу у традиционалном певању
59.	Андријана Кувелјић Шипка	2	Етика и интегритет у систему образовања
		2	Промоција уџбеника Музичка култура за 8. разред Издавачке куће БИГЗ
		2	Промоција уџбеника Музичка култура за 8. разред Издавачке куће Вулкан знање
60.	Алекса Стаменковић	2	Етика и интегритет у систему образовања
61.	Зоран Лазаревић	2	Етика и интегритет у систему образовања
62.	Тамара Сич	2	Етика и интегритет у систему образовања
		20	Методичка пракса, студенти четврте године ФСФВ, група 04
		2	Учествовао/ла је школске године 2025/26. године на онлајн едукацији под називом АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА
		14	Учествовање у међународним зимским и летњим спортски

			камповима (Грчка, Словенија, Аустрија, Италија)
			Обука и провера знања из области безбедности и заштите на раду, 25.3.2026.
63.	Весна Ивковић	1	Породично насиље, Платформа Чувам те 1.1.2026.
		1	Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, платформа Чувам те
		2	Етика и интегритет у систему образовања
64.	Весна Видојевић	2	Етика и интегритет у систему образовања
65.	Јелена Манојловић	2	Благостање деце и ученика у школи, вебинар Клетт Србија, 21.10.2025.
		2	Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом, вебинар Клетт Србија, 12.11.2025.
		6	Incontro di formazione per insegnanti di italiano LS a Belgrado, Edilingua, 22.11.2025.
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		1 бод	Поремећаји исхране код младих, превенција и подршка, вебинар, 23.4.2026.
		1 бод	АЛ у рукама наставника, вебинар, 22.4.2026.
		1 бод	Како бити старешина кога ђаци памте, вебинар, 12.3.2026.
		1 бод	Регулација стреса у наставничкој професији, вебинар, 10.3.2026.
		4 бода	Представљање књиге Sul mare brillavano vasti silenzi. Le immagini di Trieste nella letteratura serba Предавање у Италијанском културном центру.
		2 сата	Општинско такмичење из италијанског језика, дежурство
		4 сата	Градско такмичење из италијанског језика, дежурство
		12 сати	Супервизор на завршном испиту

		16	Васпитање и социјално - емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, ЧУВАМ ТЕ , 28.8.2026.
66.	Мирјана Скокић	1	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси
		16	Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		8	Дежурство на пријемном испиту 15., 16., 17. јуна у ОШ “ Лаза Костић” Нови Београд
		1	Рецепт за знање : међупредметно повезивање-знање за 21.век. Вебинар Klett, 18.3.2026.
		1	Рецепт за знање: међупредметно повезивање - знање за 21. век. Вебинар Klett, 27.2.2026.
		1	Како бити старешина кога ђаци памте? 12.3.2026.
67.	Тања Богдановић	2	Етика и интегритет у систему образовања
68.	Исидора Стојановић	2	Етика и интегритет у систему образовања
69.	Ана Србљан	3	„Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“. 15.10.2025.
		3	„Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“ 23.12.2025.
		2	Етика и интегритет у систему образовања
70.	Ивана Цијановић	16	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе“ Академија Филиповић
		8	„Читалачки почеци и АЛГО модел обуке”-Алго центар

		32	Програм подршке родитељима деце са сметњама у развоју и хроничним болестима- Центар за развој и подршку родитељству
		8	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању- Министарство просвете , науке и технолошког развоја
		1	Стручни скуп -симпозијум,, Праксе засноване на доказима
		10	Рад са студентима Филолошког факултета-стучна пракса -предавање на тему „Инклузија у основној школи-прилагођавања и ИОП"
		2	Етика и интегритет у систему образовања
71.	Тања Врбица	8	Потврда за учешће на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије
		6	Е-библиотека -једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке(Онлајн обука)
		4	Актив школских библиотекара Новог Београда
			Филолошки факултет универзитета у Београду /Центар за стално образовање и евалуацију Сарадња са студентима -радионице поводом праксе у основној школи , на тему Школске библиотеке у 21.веку
		2	Етика и интегритет у систему образовања
		16	Data Status/Cornelsen Da future: AI veštine i savremena nastava nemačkog kao stranog jezika-online
72.	Марија Хајдуковић	16	Upravljanje stresom na radnom mestu OKC Bor

Такмичења и освојене награде

На 20. Међународном сајму образовања „Путокази“ школа је освојила престижну златну медаљу за процену и вредновање квалитета васпитно-образовног рада установе, чиме је потврђен њен континуирани рад на унапређивању квалитета образовања и васпитања.

Сајам образовања „Путокази“ представља једну од најзначајнијих манифестација посвећених промоцији образовања, иновација и примера добре праксе у васпитно-образовним установама. Окупља бројне установе пружајући прилику за размену искустава, представљање достигнућа и афирмацију квалитета образовног рада.

У поступку вредновања квалитета рада школе посебно су оцењивани техничко-технолошка опремљеност установе, безбедност школског окружења, реализација угледних и огледних часова, постигнућа ученика, као и сарадња са локалном заједницом и другим образовним институцијама. Захваљујући високом нивоу испуњености свих наведених критеријума, школа је заслужено понела престижно признање – златну медаљу.

Ово признање представља потврду посвећености запослених, ученика и њихових родитеља заједничком циљу – стварању подстицајног, безбедног и квалитетног окружења за учење, развој и напредовање сваког ученика. Истовремено, оно је подстрек да школа и у будућности настави да негује високе стандарде рада, иновативност и успешну сарадњу са широм друштвеном заједницом.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
НЕМАЊА ГАЈИЋ	Мирјана Нововић	5/1	II место		
СТЕФАН БУДИМИР	Мирјана Нововић	5/1	II место		
ЛЕНКА ДУЈОВИЋ	Мирјана Нововић	5/2	III место		
ЉУБИЦА ДЕСПОТОВИЋ	Мирјана Нововић	5/2	Нема пласман	III место	
АЛЕКСА ИГРУТИНОВИЋ	Андријана Николић Станчић	7/1	III место	II место	
	Андријана Николић	7/2	Нема пласман	III место	

	Станчић				
ЛЕНКА НИКОЛИЋ	Душица Мињовић	8/4	I место Књижевна олимпијада	I место Књижевна олимпијада	III место Књижевна олимпијада
ЛАНА БЕШИЋ	Душица Мињовић	8/4	II место Књижевна олимпијада	—	—
АНДРЕА ПАНИЋ	Душица Мињовић	8/4	II место Књижевна олимпијада	—	—
ИРИНА ЂОРЂЕВИЋ	Душица Мињовић	8/4	III место Књижевна олимпијада	III место Књижевна олимпијада	—
НИКОЛ ШИМИЧЕВИЋ	Душица Мињовић	8/4	III место Књижевна олимпијада	III место Књижевна олимпијада	—
НЕЛА ЖИКИЋ	Душица Мињовић	8/2	II место Књижевна олимпијада	II место Књижевна олимпијада	—
ФИЛИП НАУНОВИЋ	Душица Мињовић	8/3	I место Српски језик и језичка култура		
ИРЕНА СТАНИЋ	Душица Мињовић	8/3	II место Српски језик и језичка култура		

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
ДАНИЦА КАРЛАШ		7/1	II место	II место	III место
ОГЊЕН ЈАНКОВИЋ		7/1	II место	—	—
КАТА МИЛУНОВИЋ	Ивана Томанић	8/4	I награда	—	
ИРИНА ЂОРЂЕВИЋ	Ивана Томанић	8/4	I награда	II награда	
БОРИС ЧИКИРИЗ	Ивана Томанић	8/3	II награда	—	
НЕЛА ЖИКИЋ	Ивана Томанић	8/2	II награда	—	

ИСТОРИЈА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
МИТАР СТЈЕПАНОВИЋ	Љиљана Недељковић	7/1	III место	-	-
ЛЕНА ЖИВКОВИЋ	Љиљана Недељковић	7/5	III место	-	-

ГЕОГРАФИЈА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
АЛЕКСА ИГРУТИНОВИЋ	Љиљана Козомора	7/1	II место	III место	-
ОГЊЕН ЈАНКОВИЋ	Љиљана Козомора	7/1	II место	II место	I место
МИТАР СТЈЕПАНОВИЋ	Љиљана Козомора	7/1	III место	-	-
ЛУКА БИОЧАНИН	Љиљана Козомора	7/2	I место	III место	-
ВУКАШИН ПЕРИЋ	Љиљана Козомора	7/3	III место	-	-
АНДРИЈА ПОПАРА	Љиљана Козомора	7/3	II место	III место	-
ДАНИЛО РАЦАНОВИЋ	Љиљана Козомора	7/3	III место	-	-
СТЕФАН МРЗИЋ	Драгина Цветковић	8/2	II место	III место	

БИОЛОГИЈА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
ЉУБИЦА ДЕСПОТОВИЋ	Весна Милорадовић	5/2	II место	I место	
НЕВЕНА ИСАКОВ	Весна Милорадовић	5/3	II место	II место	
НОРА ЖИВАНОВИЋ	Весна Милорадовић	5/4	II место	II место	

НИКОЛА ФИЛИПОВИЋ	Весна Милорадовић	5/4	II место	II место
ТЕО ГАЗАЛИ	Весна Милорадовић	5/5	II место	III место
СОФИЈА ЕЛЕЗ	Татјана Павловић	6/3	II место	II место
МИЛИЦА МИЛУТИНОВИЋ	Татјана Павловић	6/4	II место	I место
НЕНАД СТОЈАДИНОВИЋ	Татјана Павловић	6/4	I место	II место
МАРКО МИТРОВИЋ	Татјана Павловић	6/5	II место	II место
МАРИНА СТЈЕПАНОВИЋ	Весна Милорадовић	7/1	III место	I место
АЛЕКСА СИНЂЕЛИЋ	Весна Милорадовић	7/3	III место	Похвалница
МАРИЈА ВУЈОШЕВИЋ	Татјана Павловић	8/1	III место	III место
МИОНА ДУВЊАК	Татјана Павловић	8/1	III место	II место
СЕРГЕЈ КОВАЧЕВИЋ	Татјана Павловић	8/2	III место	II место
БОРИС ЧИКИРИЗ	Татјана Павловић	8/3	Похвала	-
ДУЊА ПЕНЕЗИЋ	Татјана Павловић	8/4	III место	II место

МАТЕМАТИКА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
ВУКАШИН БАЗИЋ	Жељка Ранисављевић	3/1	III награда (Мислиша)	-	-
ВИКТОР ДЕЛИЋ	Жељка Ранисављевић	3/1	III награда (Мислиша)	-	-
АНА ЦАКОВИЋ	Жељка Ранисављевић	3/1	Похвала (Мислиша)	-	-
НАТАЛИЈА ПЕТРОВИЋ	Жељка Ранисављевић	3/1	Похвала (Мислиша)	-	-
МАРКО БУДИМИРОВИЋ	Жељка Ранисављевић	3/1	Похвала (Мислиша)	-	-

УНА ТОДОРОВИЋ ЈАНА ЈЕВТИЋ	Жељка Ранисављевић	3/1	Похвала (Мислиша)	-	-
	Марина Пољак	3/2		III награда	
ВАСИЛИЈЕ ЂОРЂЕВИЋ СТЕФАН ЋУК	Весна Бугарски	3/5	III место		
	Весна Бугарски	3/5	III место		
ДУШАН ЂОРЂЕВИЋ	Злата Ступаревић	5/3	III место		
ДУШАН ЖИВАНОВИЋ	Ивана Грујачић	5/5	I место		
ЛАНА ЈОВАНОВИЋ	Злата Ступаревић	5/4	III место		
МАРКО МИЛИКИЋ	Драгана Зелић	6/2	I место	I место	III место
МАРКО МИЛИКИЋ	Драгана Зелић	6/2	I место „Кенгур без граница“		I место „Кенгур без граница“
МАРКО МИЛИКИЋ	Драгана Зелић	6/2	Похвала Brainfinity – финални изазов		
ВЕЉКО ШЕОВАЦ ВЕЉКО ШЕОВАЦ	Драгана Зелић	6/2	I место	I место	I место
	Драгана Зелић	6/2	Похвала „Кенгур без граница“		
ВЕЉКО ШЕОВАЦ	Драгана Зелић	6/2	Похвала Brainfinity – финални изазов		
АНА НОВАКОВИЋ	Драгана Зелић	6/3	Похвала „Кенгур без граница“		
БОГДАН СТОЈАДИНОВИЋ	Драгана Зелић	6/4	Похвала „Кенгур без граница“		
БОГДАН СТОЈАДИНОВИЋ	Драгана Зелић	6/4			I место Brainfinity
НЕНАД СТОЈАДИНОВИЋ	Драгана Зелић	6/4	Похвала „Кенгур без граница“		
НЕНАД СТОЈАДИНОВИЋ	Драгана Зелић	6/4			I место Brainfinity
ИСКРА ПОПОВИЋ	Драгана Зелић	6/2	Похвала „Кенгур без граница“		

ИСКРА ПОПОВИЋ	Драгана Зелић	6/2	Похвала Brainfinity – финални изазов	
УРОШ ЛЕКИЋ	Драгана Зелић	6/4		I место Brainfinity
ИСКРА ПОПОВИЋ	Драгана Зелић	6/2	III место	
ЈЕЛЕНА ДРАМИЋАНИН	Драгана Зелић	6/4		I место Brainfinity
СОФИЈА САВИЋ	Драгана Зелић	6/2	Похвала Brainfinity – финални изазов	
БОЈАНА БАЈИЋ	Драгана Зелић	6/4	III место	
ЗОРАН ИЛИЋ	Драгана Зелић	6/1	III место	
БОГДАН СТОЈАДИНОВИЋ	Драгана Зелић	6/4	III место	
ЕНА ГОЈИЋ	Ивана Карајовић	7/3	II место	III место
МИТАР СТЈЕПАНОВИЋ	Ивана Карајовић	7/1	II место	
АЛЕКСА ИГРУТИНОВИЋ	Ивана Карајовић	7/1	II место	
СТЕФАН ДРАМИЋАНИН	Ивана Карајовић	7/1	II место	
СТЕФАН СТАРОВЛАХ	Ивана Карајовић	7/2	Похвала „Кенгур без граница“	
НЕМАЊА ВЕСАНОВИЋ	Драгана Бадњаревић	8/3	III место	
АЛЕКСАНДАР БОЈОВИЋ	Драгана Бадњаревић	8/4	III место	

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
НЕМАЊА ГОЈИЋ	Славица Стајић- Врачевић	5/1	III награда	-	-
АНЂЕЛА БОЖИЋ	Славица Стајић- Врачевић	5/2	III награда	-	-
ЈУЛИЈА ЖИКИЋ	Сања Милановић	6/3	II место	-	-

СОФИЈА ЕЛЕЗ	Сања Милановић	6/3	I место	-	-
НАЂА ЂАЛИЋ	Сања Милановић	6/3	II награда	-	-
АНДРЕА ЧУЧУКОВИЋ	Александар Тановић	7/3	I место	-	-
ИРИНА ЦЕРОВИЋ	Александар Тановић	7/3	III место	-	-
ПЕТРА ИЛИЋ	Славица Стајић-Врачевић	7/2	III награда	-	-
СТЕФАН ДРАМИЋАНИН	Славица Стајић-Врачевић	7/1	III место „Шта знаш о саобраћају“	-	-
АНДРЕА ПАНИЋ	Сања Милановић	8/4	I место	-	-

ЛИКОВНА КУЛТУРА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
АЛЕКСА БУХА	Вања Ђорђевић	5/1	II место	-	-
ЕЛИЗАБЕТА БОЛБУКХ	Вања Ђорђевић	7/4	I место	-	-
ХЕЛЕНА ЖИВКОВИЋ	Вања Ђорђевић	7/4	II место	-	-
ЂУРЂА ЈЕРЕМИЋ	Вања Ђорђевић	7/4	II место	-	-
ИРИНА ЦЕРОВИЋ	Вања Ђорђевић	7/3	II место	-	-
АНДРЕА ЧУЧУКОВИЋ	Вања Ђорђевић	7/3	III место	-	-
ПЕТРА НИКОЛИЋ	Вања Ђорђевић	7/5	III место	-	-
МИХАЈЛО МАРКОВИЋ	Вања Ђорђевић	7/4	III место	-	-
МАРИЈА ВУЈОШЕВИЋ	Вања Ђорђевић	8/1	II место	-	-
КАТАРИНА КИКЕРЕЦ	Вања Ђорђевић	8/3	III место	-	-

МУЗИЧКА КУЛТУРА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
АНА БОЖИЋ	Љиљана Кувелић	7/3	I место	II место	I награда
МИОНА МИЉАНИЋ	Љиљана Кувелић	7/3	I место	—	—
МАГДАЛЕНА МИЉАНИЋ	Љиљана Кувелић	7/3	I место	—	—
АНДРЕА ПАНИЋ	Љиљана Кувелић	8/4		I место	I место
ИРЕНА СТАНИЋ	Љиљана Кувелић	8/3		I место	I место

ФИЗИКА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
ВЕЉКО ШЕОВАЦ	Весна Ранковић	6/2	I место	I место	I место
УРОШ ЛЕКИЋ	Весна Ранковић	6/4	II место	похвала	-
БОГДАН СТОЈАДИНОВИЋ	Весна Ранковић	6/4	II место	III место	II место
НЕНАД СТОЈАДИНОВИЋ	Весна Ранковић	6/4		III место	III место
ИСИДОР БОЈОВИЋ	Весна Ранковић	6/4	III место		
МИЛАН ЗЕЧЕВИЋ	Весна Ранковић	6/5	III место	похвала	
ДАНИЛО РАЦАНОВИЋ	Снежана Ивановић	7/3	I место	III место	похвала
СЕРГЕЈ КОВАЧЕВИЋ	Снежана Ивановић	8/2	II место	III место	
СОФИЈА ЉУБИЧИЋ	Снежана Ивановић	8/2	III место	III место	
БОРИС ЧИКИРИЗ	Снежана Ивановић	8/3	III место	похвала	

ХЕМИЈА

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
ИГРУТИНОВИЋ	Јелена Муцић	7/1	I место	II место	-
АЛЕКСА ДАНИЛО РАЦАНОВИЋ	Јелена Муцић	7/3	II место	II место	-

ЛЕНА БИОЧАНИН	Јелена Муцић	7/2	III место	III место	-
СТЕФАН	Јелена Муцић	7/1	II место	III место	-
ДРАМИЋАНИН					
ХЕЛЕНА	Јелена Муцић	7/4	II место	III место	-
ЖИВКОВИЋ					
МИТАР	Јелена Муцић	7/1	II место	похвала	-
СТЈЕПАНОВИЋ					
МАРКО ЦАКОВИЋ	Јелена Муцић	7/1	III место	похвала	-
БИЛАНОВИЋ	Јелена Муцић	8/4	I место	II место	II место
ДРАГО					
ЧИКИРИЗ БОРИС	Јелена Муцић	8/3	I место	II место	III место

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
СОФИЈА	Весна Ивковић	8/3	II место		
КНЕЖЕВИЋ					

ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

УЧЕНИК	Предметни наставник	Одељење и разред	Општинско	Окружно /Градско	Републичко
НЕЛА ЖИКИЋ	Весна Видојевић	8/2	II место	III место	
НИКА	Весна	7/5	I место	II место	Пласман
ВУКСАНОВИЋ	Видојевић				
НИКА МРДАЉ	Весна	7/2	III место	III место	—
	Видојевић				
АНДРЕЈ ВОУК	Весна	7/2	III место	III место	—
	Видојевић				
ЛЕНА	Весна	7/2	III место	—	—
БИОЧАНИН	Видојевић				

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом у току школске године била је разноврсна. Културне и научне институције, историјски локалитети и друге организације коришћене су у функцији развоја ученика и уапуређења учења.

У току школске 2025/26. године остварена је сарадња са МУП-ом. Представници МУП-а одржавали су радионице у оквиру реализације пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“.

Ученици наше школе, као и родитељи, одазвали су се хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић много љубави“ и прикупљали слаткише и сланише.

Ученици првог и другог разреда су у месецу октобру посетили позориште "Пинокио" и гледали представу "Снежана и седам патуљака", док су у месецу децембру гледали представу "Барони макарони".

Ученици одељења 2-4 посетили су Музеј афричке уметности, а учествовали су и у сминању емисије „Галилео“ (Прва ТВ).

Ученици трећег разреда су имали прилику да посете позориште „Душко Радовић“ и одгледају представу „Авантуре Синги Лумбе“.

За ученике 4. разреда, 5. децембра 2025. године, организована је посета Малом позоришту „Душко Радовић“, где су ученици гледали представу „Бескрајна прича“, чиме је подстакнута љубав према позоришној уметности и културном изражавању.

Ученици 6. разреда су посетили интересантну позоришну представу "Лемба" у позоришту „Пинокио“.

Реализована је посета позоришту „Пинокио“ 13.11.2025. где су ученици 7. разреда гледали представу „Дневник Ане Франк“.

У оквиру културно-образовних активности организована је посета биоскопу Таквуд, где су ученици 8. разреда гледали филм „Хајдук у Београду“.

Дана 15. октобра 2025. године организована је за ученике 4. разреда „Путујућа учионица“, током које су ученици посетили Ушће, Конак кнегиње Љубице, Саборну цркву и Калемегдан. Ова активност је допринела бољем упознавању културно-историјског наслеђа Београда и повезивању наставних садржаја са непосредним искуством.

Ученици наше школе су 6.10.2025. године учествовали на 28. ревији стваралаштва деце и младих поводом Дечје недеље у Студентском граду.

У циљу промоције спорта, 6. новембра 2025. године одржана је презентација одбојке и Одбојкашког клуба „Стерија“, а 27. новембра 2025. године ученици су се упознали са радом Рукометног клуба „Партизан“. Такође, 13. новембра 2025. године реализован је промотивни час кошарке „Планет баскет“, док је 19. новембра 2025. године одржана Школица спорта „Студентски град“. Све ове активности имале су за циљ мотивацију ученика за бављење спортом и развијање здравих навика.

У оквиру верске наставе ученици су, у пратњи вероучитељица, имали прилику да посете цркву Светог Георгија на Старој Бежанији. Организована је и посета Манастиру Сланци, током које су ученици присуствовали Светој литургији и имали прилику да се ближе упознају са манастирским животом, православном традицијом и значајем духовних вредности.

У јуну је у цркви Светог Симеона на Новом Београду одржана Манифестација традиције, вере, обичаја и културе, на којој су са великим успехом наступили и ученици наше школе. У богатом културно-уметничком програму предшколац Милош Миљевић представио се извођењем композиције на хармоници, док су ученице Јулија Жикић и Дуња Марковић својим појањем допринеле свечаној атмосфери манифестације. Поред њих, ученици су учествовали и у фолклорним тачкама. Ове активности реализоване су захваљујући ангажовању наставника Мирјане Скокић, Сање Милановић, Бранимира Здравковића и Марине Ташић, који су својим трудом и посвећеношћу допринели неговању духовних, културних и традиционалних вредности међу ученицима.

Остварена је сарадња са Филолошким факултетом Универзитета у Београду.

Наставница српског језика Мирјана Нововић је учествовала у следећим активностима:

- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026.),
- ✚ реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, 2026.).

Наставница српског језика Марта Анђелић је учествовала у следећим активностима:

- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, април 2026).

- ✚ реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (децембар, мај 2026.).

Наставница српског језика Душица Мињовић је учествовала у следећим активностима:

- ✚ реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима друге године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (новембар, 2026.),
- ✚ реализовани су часови из предмета Педагошка пракса са студентима мастер академских студија – Модул српска књижевност Филолошког факултета Универзитета у Београду (децембар, 2026.).

За ученике наше школе организована је новогодишња прослава у Установи културе „Божидарац“ 29.12.2025. којом је обележен завршетак првог полугодишта.

У месецу фебруару нашу школу су посетили репрезентативци ватерполо екипа, који су ученицима приредили незаборавно дружење. Том приликом разговарали су са ученицима о значају спорта, тимског духа, упорности и здравих животних навика, а радо су одговарали и на бројна питања. Ученици су имали прилику да се фотографишу са нашим успешним спортистима што је овај сусрет учинило још посебнијим.

Ученичке екскурзије

Екскурзије и настава у природи су реализоване на нивоу разреда, садржајно и временски веома успешно.

Први разред - Београд – Космај, Етно село Амерић

Други разред – Београд – Винча - Мали Дунав - Смедерево - Београд

Трећи разред – Београд – Свилајнац – Јагодина - Београд

Четврти разред - Београд –Топола – Опленац –Аранђеловац - Опленац– Београд

Пети разред – Београд -Тршић - Трноша - Београд

Шести разред- Београд –Ваљево – Бранковина – Струганик - Београд

Седми разред – Београд -Копорин-Ниш-Копаоник- Крушевац –Београд

Осми разред - Београд - Златибор - Бајина башта - Вишеград (Андрићград) - Мокра гора - Међавник (Дрванград) - Рача - Београд

Настава у природи

Први разред - Златар, хотел „Златарски златник“

Други разред – Копаоник, хотел „Сребрна лисица“

Трећи разред – Сокобања, хотел „Бањица“

Четврти разред – Врњачка Бања, хотел „Банбус“

Закључак Наставничког већа је да су на реализованим екскурзијама постигнути основни циљеви: посећени су предели, објекти и културно историјски споменици од значаја за проширивање и утврђивање ученичког знања, за упознавање културно историјског наслеђа и формирање става према њему и прородним лепотама.

VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у шк. 2025/26. године одржано је 10 седница и реализовани су следећи садржаји:

- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2024/25. године
- Разматрање Извештаја о раду директора школе школске 2024/25. године
- Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2024/25. годину
- Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе за школску 2024/25. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Развојног плана у школској 2024/25. години
- Упознавање са Летописом школе у школској 2024/25. години
- Упознавање са Стручним упутством за унапређење система заштите од насиља у школи
- Разматрање примене мера безбедности у школи
- Разматрање Записника просветне инспекције
- Анализа успеха и владања ученика, пресек стања на крају првог класификационог периода
- Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма
- Утврђивање успеха и владања ученика, пресек стања на крају првог полугодишта
- Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма на крају првог полугодишта
- Упознавање са Записником просветне инспекције

- Припреме за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта школске 2025/26. годину
- Представљање в.д. директорке Ане Лазаревић
- Усвајање записника са седнице одржане 12.2.2026.
- Упознавање са записником о ванредном инспекцијском надзору
- Разматрање и усвајање Записника са седнице од 26.2.2026. године
- Упознавање са Извештајемо реализацији наставе у природи и екскурзије у школској 2024/25. години
- Договор у вези са реализацијо Пробног завршног испита
- Припреме за израду Школског програма за период 2026-2030 година
- Информације у вези са поступком избора уџбеника
- Информације у вези са Законом о заштити података о личности
- Разматрање и усвајање Записника са седнице од 12.3.2026. године
- Доношење одлуке о избору уџбеника за ученике 4. и 8.разреда у школској 2026/27. години
- Разматрање и усвајање Записника са седнице од 26.3.2026. године
- Анализа успеха и владања ученика, пресек стања на крају трећег пресека стања
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске 2025/26. године
- Предлози за ученика генерације, спортисту и спортисткињу генерације
- Припреме за реализацију Завршног испита
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске 2025/26. године за ученике 8.разреда
- Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма
- Доношење одлуке у вези са избором ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације
- Упознавање са Извештајемо реализацији наставе у природи и екскурзије ученика 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. разреда у школској 2024/25. години
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске 2025/26. године
- Верификација резултата завршног испита
- Припреме за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе на крају школске 2025/26. годину
- Припреме за израду Годишњег плана рада школе школске 2026/27. године
- Припрема за израду Извештаја о самовредновању рада школе
- Припрема за израду Извештаја о стручном усавршавању у школској 2025/26. години.
- Подела часова редовне наставе и слободних наставних активности.

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2025/26. године одржао 4 састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана за период 2022- 2027 година; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред

договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током школске 2025/26. године пратио примену Школских програма за период 2022-2026, разматрао стручна питања образовно васпитног рад; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

Чланови тима су кроз заједничке консултације, размену искустава и предлога започели припремне активности за израду новог Школског програма за период 2026–2030. године. У оквиру ових активности разматране су могућности за унапређивање васпитно-образовног рада, прилагођавање програма савременим образовним потребама, као и укључивање нових развојних циљева који ће допринети квалитетнијем раду школе и бољем одговору на потребе ученика.

Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума у првом полугодишту шк. 2025/26. године одржана су 4 састанка где се разговарало о доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а. Чланови Педагошког колегијума су кроз заједничке консултације, размену искустава и предлога започели припремне активности за израду новог Школског програма за период 2026–2030. године.

Тим за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање рада школе одржао је 4 састанка и бавио се избором кључних области, као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2025/26. годину. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Стручним активом за развојно планирање.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току шк. 2025/26. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области,

повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току шк. 2025/26. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава. Тим је пратио и:
остваривање школског програма кроз различите активности
резултате рада наставника – посета часова
резултате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

Тим за професионални развој

У току шк. 2025/26. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Одржана су 4 састанка.

Чланови тима разматрали су План стручног усавршавања у установи и ван установе и редовно су обавештавали наставнике о актуелним семинарима.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности
- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом
- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

У току школске 2025/2026. године наставници разредне и предметне наставе су посећивали акредитоване семинаре, вебинаре, конференције и стручне скупове.

Велики број наставника је имао онлајн обуке на платформи „Чувам те“.

Тима за еколошке активности

Током школске 2025/2026. године, у нашој школи реализоване су бројне еколошке активности у циљу развијања еколошке свести код ученика свих узраста.

Прво полугодиште

- ✚ Ученици су у оквиру СНА „Чувари природе“, поводом Светског дана животиња, дана 3. 10. 2025. године, посетили припремни предшколски програм „Мала школа“. Том приликом реализована је вршњачка едукација на тему „Угрожене животињске врсте“, са циљем подизања свести о значају заштите животињског света.
- ✚ У току октобра месеца, ученици су у оквиру наставе биологије реализовали пројекат под називом „Доказивање ослобађања угљен-диоксида у ћелијском дисању“, кроз који су практично примењивали стечена знања и развијали истраживачки приступ у учењу.
- ✚ Дана 25. 10. 2025. године, ученици су учествовали у акцији озелењавања школског дворишта, током које је извршена садња дрвећа, чиме је дат значајан допринос унапређењу школског окружења и развоју еколошке свести.
- ✚ Реализован је пројекат „Засади своје биљке и сазнај шта им је потребно" за ученике 5. разреда. Пројекат је трајао 4 недеље, током којих су ученици пратили развој семена пасуља до младе биљке у различитим условима гајења.
- ✚ Ученици 6. разреда, у оквиру СНА „Чувари природе“, учествовали су у изради презентација и паноа на тему „Лековите биљке“, где су истраживали њихов значај, примену и улогу у очувању здравља.

Друго полугодиште

Предмети: Биологија, Географија и Чувари природе

Географија: У оквиру наставне јединице „Човек и вода“ (мај 2026.), ученици су анализирали значај воде, проблеме загађења река и језера, те предлагали мере за рационално коришћење водних ресурса.

Биологија: Кроз пројекат „Прича о биберастом мољцу“ (јануар) проучаване су адаптације као предуслов за деловање природне селекције.

Чувари природе: У марту су реализовани пројекти „Дан шума“ (израда презентација и паноа о угрожености шума) и „Дан вода“ (истицање проблема недостатка пијаће воде и одрживог управљања).

Географија: У оквиру јединице „Концепт одрживог развоја“ (фебруар 2026.) спроведена је активност „Мали кораци за велику промену“, где су ученици анализирали сопствене навике у вези са штедњом струје, воде и смањењем пластике.

Биологија: Кроз пројекат „Нестали екосистем“ (април) ученици су бирали геолошки период и описивали чланове тадашње биоценозе, њихове адаптације и исхрану.

Географија: Током обраде теме „Природна баштина Србије“ (март–април 2026.) анализирана су заштићена подручја Републике Србије, угроженост врста и важност очувања биодиверзитета.

Аналитички рад: Еколошки извештај за острво Курасао

- ✚ Као посебан вид активности издвојен је географско-еколошки преглед конститутивне државе Краљевине Холандије – острва Курасао:
- ✚ Географија и екосистеми: Острво се налази у јужном делу Карипског мора, са аридном климом. Поседује изузетно добро очуване коралне гребене, шуме мангрова (значајне за курасавске плаве/ружичасте фламингосе) и специфичну терестријалну флору и фауну (кактуси, диви-диви дрво, курасавски белорепи јелен).
- ✚ Еколошки изазови: Рад нафтне рафинерије „Исла“ угрожава ваздух и земљиште; брзи развој туризма ствара притисак у виду непречишћених отпадних вода које узрокују избељивање корала; присутни су и проблеми са управљањем чврстим отпадом (пластика на обалама), као и негативни утицаји климатских промена (киселост океана и ерозија обале).
- ✚ Мере заштите: Кроз *Curaçao Marine Park* контролише се риболов и роњење, локални НВО сектор (нпр. институт *Carmabi*) ради на едукацији и обнови гребена, а врши се и постепен прелазак на обновљиве изворе енергије (ветар и сунце).

Закључак

Реализовани образовни програми успешно су повезали теоријска географска и биолошка знања са васпитањем за одрживи развој. Код деце свих узраста – од предшколаца до ученика осмог разреда – подстакнуто је одговорно понашање према ресурсима. Кроз анализу глобалних примера (као што су еколошки проблеми и заштита острва Курасао) и локалних тема (природна баштина Србије), ученици су развили јасну свест о рањивости природе и важности сваког појединачног доприноса њеном очувању.

Активности припремног предшколског програма „Мала школа“

Прво полугодиште

- ✚ Деца припремног предшколског програма су у првом полугодишту активно учествовала у бројним еколошким и здравствено-васпитним активностима.

Обележен је Светски дан заштите животиња, кроз дружење са старијим ученицима и наставником биологије Татјаном Павловић.

- ✚ Такође је обележен Светски дан чистих руку, са акцентом на значај правилног прања руку и одржавања личне хигијене. Светски дан здраве хране обележен је кроз различите креативне активности, где су деца из флајера издвајала примере здравих намирница и лепила их на папир, као и кроз израду фигура од свежег воћа, поврћа и чачкалица.
- ✚ Поводом Светског дана јабуке, организована је ликовна радионица, деца су се упознала са причом „Јабука“, а за ужину су конзумирала јабуке.
- ✚ Деца су редовно заливала цвеће испред своје учионице и учествовала у бројним ликовним радионицама у којима су користили рециклажне и природне материјале. У јесењим радионицама коришћени су лишће, шишарке, гранчице, каменчићи и канап.
- ✚ За Новогодишњи базар израђивани су украси од картона за јаја, тегли, ролни тоалет-папира, коришћеног хамера и машиница, чиме је подстицана креативност и свест о значају рециклаже.

Предшколци су у другом полугодишту кроз практичне акције, едукативне разговоре и креативне радионице развијали свест о очувању средине и рециклажи:

- ✚ Хуманитарно-еколошке акције: Редовно учешће у акцији „Чеп за хендикеп“.
- ✚ Брига о природи: Брига о цвећу испред учионице и праћење раста пасуља који су садили у априлу.
- ✚ Рециклажне радионице: Израда осмомартовских поклона од макарона, вунице, новина и салвета; израда васкршњих сталака од ролни тоалет папира и картонских кутија за јаја; израда обележивача за књиге од рециклираног материјала.
- ✚ Обележавање значајних датума: Светски дан планете Земље (22.4.) , Светски дан књиге (23.4.) на већ коришћеном хамеру , Светски дан дрвећа (11.5.) уз истицање важности сађења , Дан школе (25.5.) сликањем на необичним материјалима попут фолије, платна, тексаса и цд-ова , као и Светски дан заштите животне средине (5.6.).

Ове активности допринеле су еколошкој едукацији ученика, подизању свести о очувању животне средине и укључивању у хуманитарни рад. У наредној школској години школа ће наставити са реализацијом пројекта усмереним ка одрживом развоју и јачању заједнице.

Тим за естетско уређење школе

У школске 2025/2026. године Тим за естетско уређење школе реализовао је низ активности са циљем унапређења изгледа школског простора и стварања пријатне радне атмосфере.

Уређени су школски панои у холу и ходницима школе, са тематским садржајима поводом почетка школске године, Дечје недеље, Дана језика, јесењих мотива и новогодишњих празника. Ученици су, уз подршку наставника, учествовали у изради ликовних радова, плаката и декорација.

Посебна пажња посвећена је уређењу учионица и заједничких простора кроз истицање ученичких радова, као и редовно освежавање визуелних садржаја у складу са актуелним школским активностима.

Током школске године уређени су панои у учионицама у складу са годишњим добима и важним датумима. Посебна пажња посвећена је новогодишњој декорацији школе, у којој су ученици активно учествовали у изради украса и уређењу школског простора као и украшавању јелки у школском холу и учионицама. У оквиру ових активности реализован је новогодишњи базар, на којем су ученици изложили своје радове. Активно учешће ученика допринело је развоју креативности, сарадње и осећаја заједништва. Активности тима реализоване су успешно уз добру сарадњу чланова тима, учитеља и ученика.

Ученици првог разреда су током претходног периода реализоване следеће активности:

- Израда честитки за наше најмилије поводом Дана жена у марту.
 - Прављење ускршњих декорација за школски базар поводом Ускрса.
 - Израда ликовних радова на тему Дан планете Земље.
 - Креативна радионица „Чаробни цвет“, инспирисана делима познатих сликара, са циљем подстицања маште и развијања ликовног изражавања ученика.
- Реализоване активности допринеле су естетском уређењу школског простора, развоју креативности ученика и њиховом активнијем укључивању у живот школе.

На нивоу већа другог разреда обележени су важни међународни датуми прављењем паноя у холу:

Међународни дан матерњег језика 21. фебруар

Међународни дан розе мајица 25. фебруара

Међународни дан река 14. март

Међународни дан књиге 2. април

Међународни дан планете земље 22. април

Међународни дан пчела 20. мај

Током ове школске године ученици трећег разреда су били врло инспиративни и налазили лепа идејна ликовна решења кроз различите теме и технике рада (комбинована техника-темпера и воштане боје, колаж, водене боје...)

Теме су биле:

- Јесењи лист
- Илустрација драмског текста „Лед се топи“
- Боје и контраст- линије и унутрашњост
- Природа нам говори- печурке
- Илустрација гледане позоришне представе
- Ликовним елементима до композиције/ ћилим шара
- Моје путовање из снова
- Светски дан књиге - идејно решење за тему
- Птице
- Кандински за децу

Сви радови су украшавали учионице као и паное испред учионица.

Одељњско веће четвртог разреда активно је радило на улепшавању школског простора и изради тематских панова. Уређени су панови поводом обележавања Дана Светог Саве, Осмог марта, Дана планете Земље и Ускрса. Посебна пажња посвећена је обележавању Недеље сећања и заједништва кроз пригодне ликовне и литерарне радове ученика.

Током школске године редовно су уређивани панови у складу са годишњим добрима, чиме је школски простор учињен пријатнијим и подстицајнијим за ученике. Реализоване активности допринеле су развоју креативности ученика, неговању естетских вредности и јачању осећаја припадности школи.

Ученици од V до VIII разреда су били укључени у:

- израду ликовних радова за школске паное и изложбе
* Репродукције слике „Ван Гогова соба у Арлу“ у осмом разреду у ликовној техници акварел и темпера, „Мачке“ као групни рад ученика од 5. до 8. разреда у техници фломастер, „Слонови“ у техници угљен на натрон папиру у петом разреду).
- обележавање значајних датума и тематских дана,
- учешће на ликовним конкурсима и манифестацијама (у складу са могућностима)
- израду ликовних радова за школске паное и изложбе:
„Поп арт“ ученика 8. разреда у техници фломастер,
„Орфизам“ ученика 8. разреда,
„Пејзажи“ ученика 7. разреда у техници акварел,
„Пропорције“ и „Перспектива“ ученика 7. разреда у техници оловка,
„Звездана ноћ“ ученика 5. разреда по угледу на истоимену слику Винсента Ван Гога,

- обележавање значајних датума и тематских дана „Свети Сава“ поводом школске славе.

Сарадња чланова Тима била је добра, а реализоване активности допринеле су естетском унапређењу школе и већој мотивацији ученика за активно учешће у овим активностима.

Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у шк. 2025/26. године одржано је 9 седница, као и 1 седница Привременог органа управљања. Реализовани су следећи садржаји:

- ✚ Разматрање записника са седнице одржане 11.9.2025. године
- ✚ Разматрање жалбе на решење директора школе број 918-25 од 15.9.2025. године
- ✚ Разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2024/25.години
- ✚ Разматрање и усвајање Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе у шк. 2024/25.години
- ✚ Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2025/26.годину
- ✚ Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2025/26. годину
- ✚ Именовање чланова Стручног актива за развојно планирање
- ✚ Разматрање записника са седнице одржане 29.9.2025. године
- ✚ Доношење Одлуке у вези са објавом огласа за прикупљање понуда за коришћење школског простора
- ✚ Доношење Одлуке у вези са изменама и допунама Плана јавних набавки и Финансијског плана
- ✚ Разматрање и усвајање записника са седнице одржане 27.10.2025. године
- ✚ Доношење Одлуке у вези са давањем на коришћење школског простора
- ✚ Доношење Одлуке о повећању апропријације за плате запослених, трошак наставе у природи, екскурзија, организације посета ученика и обезбеђења
- ✚ Разматрање и усвајање записника са седнице одржане 3.11.2025. године
- ✚ Доношење Правилника о безбедности и здрављу на раду
- ✚ Доношење Програма обуке запослених за здрав и безбедан рад
- ✚ Доношење Правилника о средствима и опреми за личну заштиту
- ✚ Доношење Правилника о организацији рачуноводствене службе и уређењу буџетског рачуноводства
- ✚ Доношење Финансијског плана за 2026. годину
- ✚ Доношење Плана набавки за 2026. годину
- ✚ Упознавање са Записником просветне инспекције број 614-1442/2025 од 26.11.2025.године и 614-1371/2025 од 27.10.2025. године.
- ✚ Разматрање Извештаја о раду директора школе у првом полугодишту шк.2025/26. године

- ✚ Разматрање Извештаја о остварености Годишњег плана рада рада школе у првом полугодишту шк.2025/26. године
- ✚ Разматрање и усвајање записника са претходних седница
- ✚ Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији наставе у природи и екскурзија у школској 2025/26. години
- ✚ Разматрање жалби запослених
- ✚ Конституисање Привременог органа управљања
- ✚ Доношење одлуке о објави конкурса за избор директора школе.

Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у шк. 2025/2026. године одржане су 3 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- ✚ конституисање Савета родитеља и избор председника, заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2025/26. годину
- ✚ избор представника Савета родитеља и заменика за локални савет родитеља
- ✚ избор представника Савета родитеља у Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Тим за кризне догађаје, Тим за самовредновање
- ✚ упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2024/25. години
- ✚ упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у шк.2024/25. години
- ✚ давање сагласности за Годишњи план рада школе за шк. 2025/26. годину у делу који се односи на екскурзије и наставу у природи
- ✚ доношење одлуке у вези са осигурањем ученика у шк. 2025/26. години
- ✚ доношење одлуке у вези са висином накнаде за бригу о деци приликом реализације наставе у природи и екскурзија
- ✚ усвајање записника са седнице одржане 10.9.2025. године
- ✚ избор записничара Савета родитеља
- ✚ примена мера безбедност ученика и запослених школе
- ✚ доношење Одлуке у вези са ангажовањем обезбеђења у школи у шк. 2025/26. години
- ✚ упознавање са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта школске 2024/25. године
- ✚ упознавање са Извештајем о раду директора школе на крају првог полугодишта школске 2024/25. године
- ✚ упознавање са Забелешком о изведеном путовању ученика – настава у природи и екскурзијама у шк.2024/25. години
- ✚ упознавање са Извештајем о реализацији наставе у природи ученика првог и трећег разрада у шк. 2025/26. години.

-  упознавање са Извештајем о реализацији екскурзија ученика другог, седмог и осмог разрада у шк. 2025/26. години.
-  Упознавање са записником просветне инспекције од 26.11. 2025. године, од 23.1.2026. године и 9.4.2026. године.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Организације и реализација тематских радионица у оквиру часова одељењског старешине (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта).
3. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
4. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
5. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
6. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
7. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
8. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
9. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.
10. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
11. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
12. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
13. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
14. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
15. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
16. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
17. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати програме на нивоу стручних актива.

20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свесака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
22. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
23. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.
24. Реализација радионица ради превенције насиља у сарадњи са МУП-ом.
25. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде. индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
26. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
27. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
28. Пружати подршку ученицима у савладавању наставних садржаја и у превазилажењу потешкоћа у међусобним односима (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта).
29. Организовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике.
33. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља.
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.
36. Подстицати рад Ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.
38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средстава у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учесће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.

Директор школе
Ана Лазаревић

